

Share Your Joys and Worries

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 자라다, 성장하다 02 심다; 식물
03 실수 04 재능
05 성적[점수], 등급 06 둘 다
07 심지어, ~조차 08 초조한, 긴장한
09 우정 10 그러나, 하지만
11 화분 12 감동적인
13 인형 14 발표
15 인기 있는 16 문제; 문제가 되다
17 속상한 18 백일홍
19 베개 20 과꽃
- B** 01 reach 02 break 03 over
04 tiny 05 during 06 colorful
07 miss 08 height 09 interesting
10 among 11 brave 12 choose
13 finish 14 suddenly 15 expensive
16 water 17 outside 18 floor
19 worry 20 practice
- C** 01 많이 02 ~에 대해 걱정하다
03 실수하다 04 ~처럼 느끼다
05 요즘 06 나란히
07 정시에, 제때에 08 장기자랑
09 ~을 돌보다 10 ~에 대해 감사하다
- D** 01 because of 02 take away 03 a little
04 be going to 05 feel better 06 at all
07 in front of 08 look at 09 reach for
10 get a grade

STEP 2

- A** 01 grow, 자라다 02 tiny, 아주 작은
03 mistake, 실수 04 nervous, 초조한, 긴장한
05 grade, 성적[점수], 등급 06 suddenly, 갑자기
07 break, 깨다, 부수다 08 brave, 용감한
- B** 01 reach 02 pot
03 colorful 04 miss
05 height
- C** 01 care for 02 side by side
03 because of 04 feels like
05 is worried about

Words Plus+

- 01 expensive 02 touching 03 outside
04 popularity 05 care

- 05 ④ 06 ② 07 plant 08 ④ 09 ③
10 ③ 11 practice 12 ④ 13 ③
14 expensive

- 01 '나는 매일 아침 식물에 물을 주어야(water) 한다.'라는 의미가 가장 적절하다.
- 02 '어렵거나 중요한 문제나 상황'은 matter(문제)의 풀이로 적절하다.
- 03 take away: ~을 치우다[제거하다]
- 04 ㉠ 감동적인 ㉡ (색이) 다채로운, 형형색색의
㉢ 걱정스러운 ㉣ 속상한
㉤ 인기 있는 ㉥ 초조한, 긴장한
- 05 ㉠ make a mistake: 실수하다
• 나는 다시 실수하지 않을 것이다.
㉡ feel better: 기분이 더 좋아지다
• 휴식을 취하는 것이 너를 더 기분 좋아지게 할 것이다.
- 06 over: ㉠ ~ 동안, ~ 위에, ~ 넘어
① 무지개가 호수 위에 있었다.
② 나는 주말 동안 일했다.
③ 해가 바다 위로 지고 있다.
④ 창문 위에 시계가 있다.
⑤ 비행기는 산 위로 날았다.
- 07 plant: ㉠ 식물 ㉡ 심다
• 그녀는 사무실을 위해 새 식물을 샀다.
• 나는 내일 정원에 꽃을 심을 것이다.
- 08 start(시작하다)의 반의어는 finish(끝나다)이다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 I want to thank you for the gift.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 for이다.
- 10 ㉠ '시험에서 얼마나 잘했는지를 보여 주는 점수'는 grade(성적)이다.
㉡ '여러 가지 중에서 한 가지를 고르다'는 choose(선택하다)이다.
- 11 practice: ㉠ 연습 ㉡ 연습하다
A: 오늘 농구 연습할 거니?
B: 응, 한 시간 동안 공 던지기를 연습할 거야.
A: 좋아!
- 12 at all은 '전혀'라는 의미이다.
① 오늘 밤 별을 봐.
② 그녀는 학교 장기자랑에 참가했다.
③ 나는 오늘 조금 피곤함을 느끼고 있다.
④ 나는 매운 음식을 전혀 좋아하지 않는다.
⑤ 그는 항상 수업 시간에 제때에 도착한다.
- 13 among(~ 중에, ~ 가운데)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 작은(tiny) 새가 나무에 둥지를 지었다.
• 그는 훌륭한 발표(presentation)를 했다.
• 책이 큰 소리를 내며 바닥(floor)에 떨어졌다.
• 나는 회의 동안(during) 조용히 있었다.
- 14 많은 돈이 드는; 싸지 않은 → expensive
• 그는 자기 생일에 비싼 시계를 샀다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 F 2 T 3 F 4 T
5 F 6 T 7 T 8 T

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ③ 02 ⑤ 03 take away 04 ③

- 1 소녀가 화분을 썼는데 아빠는 걱정말라고 하시며 함께 정원을 청소하자고 말하고 있다.
- 3 소녀는 남동생과 주말마다 축구를 할 것이라고 했다.
- 5 B는 학급 앞에서 매우 긴장이 된다고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 look, matter, broke, don't worry, can clean
- 2 worried about, a lot, I'm sorry, needs to
- 3 worried about, too much, Why don't you, help, right, play soccer
- 4 matter, nervous about, feel, like, practiced, missed, during, worried about, worry, mistakes, do better, feel better
- 5 get, nervous, Don't worry, okay
- 6 from, country, worry dolls, Look at, worries, pillow, worried about, tell her, During, take away
- 7 worried, sick, hospital, Let's visit, Good
- 8 upset, science project, finish, sick, bad grade, talk to

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (㉠) → (㉡) → (㉢)
- 2 (㉢) → (㉡) → (㉠)
- 3 (㉡) → (㉠) → (㉢)
- 4 (㉠) → (㉢) → ㉡ → (㉠) → ① → (㉢)
- 5 (㉢) → (㉡) → (㉠)
- 6 (㉠) - ㉢ - (㉡) - ㉠
- 7 (㉢) - (㉠) - ㉡ - (㉠)
- 8 (㉢) - (㉠) - ㉢ - (㉠) - (㉡)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ③
 - 06 I'm sorry to hear that. 07 ③ 08 ④
 - 09 I feel just like you 10 ③ 11 ③
 - 12 worry doll
 - 13 Maria[She] is worried about the weather on her camp day next week.
 - 14 ①
- 01 '나는 영어 시험이 걱정돼.'라는 의미로 ③이 적절하다.
 - 02 '무슨 일 있니?'라는 질문에 ④ '나는 내 우산을 잃어버렸어.'가 적절하다.
 - ① 물론이야.
 - ② 나는 그 책이 좋아.
 - ③ 공원에 가자.
 - ⑤ 너는 물을 좀 마셔야 해.
 - 03 ④ '너 괜찮니?'라는 질문에 '응'으로 긍정의 답변을 하는 것과 뒤의 '나는 두통이 심해.'라는 내용은 어색하다.

- 04 ㉠ 너 속상해 보인다. 무슨 일 있니?
 ㉡ 제가 정원에 있는 화분을 썼어요. 죄송해요, 아빠.
 ㉢ 아, 걱정하지 마. 괜찮아. 정원을 같이 치우면 돼.
- 05 소년의 개가 요즘 많이 먹지 않는다고 했으므로 '나의 개가 걱정돼(worried).'가 적절하다.
- 06 유감을 나타낼 때 I'm sorry to hear that.을 쓴다.
- 07 소녀가 '동물병원에 가야겠네.'라고 했으므로 Issac이 방문할 곳으로는 동물병원이 가장 적절하다.
- 08 주어진 문장은 '그래서 나는 내일 경기가 걱정돼.'라는 의미로 '지난 경기에서 공을 많이 놓쳤어.'라는 말 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 feel like ~: ~처럼 느끼다
 just: 꼭, 바로
- 10 농구 경기를 걱정하는 보민이에게 할 말로는 ③ '너는 이번에는 더 잘할 거야.'라는 의미의 격려하는 표현이 적절하다.
- 11 보민이는 지난 경기에 공을 많이 놓쳤다고 했으므로 ③ '보민이는 지난 경기에서 완벽하게 경기했다.'라는 문장은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 '그녀가 내 걱정을 다 가져갈 거예요!'라는 의미로 she는 'Maria의 걱정 인형'을 가리킨다.
- 13 Maria는 다음주 캠프 날 날씨를 걱정한다.
- 14 소녀는 자신의 걱정을 털어놓는 인형을 소개하고 있으므로 주제로는 ① '걱정 인형'이 적절하다.
 - ② Maria가 가장 좋아하는 것들
 - ③ Maria의 캠핑 활동
 - ④ 과테말라의 전통 배개
 - ⑤ 과테말라의 아이들이 가장 좋아하는 장난감들

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 비교급

- A 01 busier 02 taller 03 prettier
 04 heavier 05 worse
- B 01 lower 02 longer
 03 more expensive 04 sweeter
 05 more loudly
- C 01 Asia is bigger than Europe.
 02 Cheetahs run faster than tigers.
 03 This place is quieter than the library.
 04 He solved the problem more quickly than I.
 05 Jane speaks English more fluently than Lucy.

2 최상급

- A 01 largest 02 most difficult
 03 loudest 04 highest
 05 most important
- B 01 easiest 02 ○ 03 smallest
 04 most interesting 05 ○
- C 01 This is the tallest building in the city.
 02 You can taste the most delicious dish in this restaurant.
 03 She gave the best presentation in the class.
 04 It was the brightest star in the sky.
 05 He worked the hardest of all the students.

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ②
 06 ③ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ②
 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 ①
 16 ②, ③ 17 ③ 18 ⑤ 19 ③

- 20 (1) smaller, bigger (2) lighter, heavier
 21 (1) the longest river in the world
 (2) I bought the most expensive jacket
 (3) Who is the kindest student in your class?
 22 She speaks more quietly than her brother.
 23 (1) Spring is cooler than summer.
 (2) This room is less bright than that one. 또는 This room is brighter than that one.
 24 (1) the fastest, of (2) the slowest, of
 25 (1) more expensive (2) the cheapest

- 01 thin의 비교급과 최상급은 thinner - thinnest이다.
 02 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 적절하며, warm의 비교급은 warmer이다.
 • 오늘은 어제보다 더 따뜻하다.
 03 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급이 와야 한다.
 04 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.
 05 '가장 ~한[하게]'라는 의미는 최상급으로 나타내며 good과 well의 최상급은 best이다.
 A: 팀에서 가장 잘하는 선수는 누구니?
 B: Jenny가 팀에서 가장 잘해.
 06 주어진 우리말을 영작하면 The weather today is colder than yesterday.이므로 빈칸 ★에 들어갈 적절한 말은 colder이다.
 07 ③ good의 최상급은 best이므로 most good을 best로 고쳐야 한다.
 ① Jason은 축구를 가장 좋아한다.
 ② Rosie는 그녀의 반에서 가장 똑똑한 소녀이다.
 ④ 8월은 1년 중 가장 더운 달이다.
 ⑤ 도쿄는 일본에서 가장 큰 도시이다.
 08 than으로 보아 happy는 비교급인 happier로 고쳐야 한다.
 • 나는 어제보다 오늘 더 행복하다.
 09 famous의 최상급은 most famous이다.
 • 그는 한국에서 가장 유명한 배우이다.
 10 sweet의 비교급은 sweeter로 쓰여 비교급 구문에는 than을 쓴다.
 11 주어진 문장은 'Sam은 셋 중에서 가장 키가 큰 남자아이이다.'라는 의미로 ⑤ '다른 두 남자아이들은 Sam보다 더 작다.'와 의미가 같다.
 12 ⑤ cold의 최상급은 coldest이다.
 ① 중국은 인도보다 더 크다.
 ② 그것은 영화에서 가장 재미있는 장면이었다.
 ③ 그녀는 학교에서 가장 예쁜 소녀이다.
 ④ Tom은 그의 남동생보다 키가 더 작다.
 13 ③ 비교급을 나타내는 than이 있으므로 the most comfortable은 more comfortable로 고쳐야 한다.
 ① 그것은 이 메뉴에서 가장 저렴한 후식이다.
 ② 그녀는 그들 중에서 가장 인기 있는 여배우이다.
 ④ 이것은 미술관에서 가장 아름다운 그림이다.
 ⑤ 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.

- 14 ⑤ funny의 비교급은 funnier로 쓴다.
 15 wise는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 나는 너보다 더 많은(more) 돈을 가지고 있다.
 • Tony는 그의 형보다 더 창의적이다(creative).
 • 1년 중 가장 추운(coldest) 달은 무엇인가?
 • 그의 차는 내 차보다 더 크다(bigger).
 16 ① most rich → richest
 ④ very를 삭제하거나, 비교급을 강조하는 much 등으로 수정할 수 있다.
 ⑤ you → yours
 (than 뒤에는 This bicycle과 비교되는 대상이 와야 하므로 your bicycle을 의미하는 yours가 적절하다.)
 17 (A)는 than이 있으므로 비교급인 lower가 적절하다.
 (B)도 than이 있으므로 비교급인 better가 적절하다.
 (C)는 the가 있으므로 최상급이 와야 하고 strong의 최상급은 strongest이다.
 18 ⑤ That problem is easier than this one.으로 고쳐야 한다.
 19 a '가장 친절함'이라는 의미가 적절하므로 kinder는 kindest로 고쳐야 한다.
 b fast의 최상급은 fastest이다.
 20 (1) '더 작은'은 smaller로 쓰고, '더 큰'은 bigger로 쓴다.
 (2) '더 가벼운'은 lighter로 쓰고, '더 무거운'은 heavier로 쓴다.
 21 (1) '가장 긴'은 the longest로 쓴다.
 (2) '가장 비싼'은 the most expensive로 쓴다.
 (3) '가장 친절함'은 the kindest로 쓴다.
 22 '더 조용하게'는 more quietly로 쓴다.
 23 (1) cool의 비교급은 cooler이다.
 (2) less + 형용사 원급 + than ~: ~보다 덜 ...한 / -er than ~: ~보다 더 ...한
 24 (1) '가장 빠른'은 the fastest로 쓴다.
 (2) '가장 느린'은 the slowest로 쓴다.
 (1) Tim은 셋 중에서 가장 빠른 주자이다.
 (2) Sally는 셋 중에서 가장 느린 주자이다.
 25 (1) '더 비싼'은 more expensive로 쓴다.
 (2) '가장 싼'은 the cheapest로 쓴다.

A. 내용 확인

- 01 the smallest 02 물 주다 03 because
 04 하지만 05 ~보다 더 큰 06 On
 07 ~을 돌보다 08 ~로 손을 뻗었다 09 아주 작은
 10 colorful 11 ~처럼 느끼다 12 시간이 지나면
 13 said to 14 at 15 my grandma's
 16 나란히 17 ~처럼 18 성장 시기
 19 마지막 날에 20 were

B. 어휘·어법

- 01 were 02 were always 03 because
 04 in 05 grew 06 taller
 07 smaller 08 On, it 09 ran to
 10 El's 11 colorful 12 last
 13 smallest 14 like 15 an, have

- 16 a little 17 was not 18 said to, at
19 side by side 20 be 21 smiled
22 in 23 growing 24 cared for
25 came to 26 suddenly 27 was
28 were

C. 빈칸 완성

- 01 were, smallest, in 02 were, together
03 even, plants, because, reach
04 However, in, something 06 taller, so, water
07 felt, every
08 On, day, take, flower, care, over
09 All, ran, window 10 classmates, for, tiny
11 took, pots, colorful 12 took, last pot
13 had, smallest, with 14 feel, like, little
15 looked, plant, grow, beautiful
16 just, little green 17 was, so sure
18 have, at, all 19 plant, and, by
20 be, friends, like 22 flowers, garden
23 It, growing 24 All, long, cared
25 On, last, came 26 and, ran, suddenly
28 were, on, grew

D. 영작

- 01 El and Jo were the smallest students in the class.
02 They were always together.
03 They even watered the plants together in the class because they could not reach the pots alone.
04 However, in the spring, something was DIFFERENT.
05 Jo grew TALLER!
06 Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone.
07 El felt smaller every day.
08 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home and care for it over the summer."
09 All the students ran to the window.
10 El's classmates reached for the pots over tiny El.
11 They took all the pots with colorful flowers.
12 El took the last pot.
13 It had the smallest plant with no flowers.
14 "I feel just like you, little plant," said El.
15 Mr. Diaz looked at El and said, "That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers."
16 "But it's just a little green plant," said El.
17 She was not so sure.
18 "You can have my zinnia plant," Jo said to El, "I'll be at my grandma's all summer."
19 "I'll plant my aster and your zinnia side by side," El said.
20 "They'll be good friends — just like us!" said Jo.
21 El smiled.
22 El planted the flowers in her garden.
23 It was growing season.
24 All summer long, she cared for them.
25 On the last day of summer, Jo came to El's house.

- 26 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
27 Something was DIFFERENT!
28 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 smallest 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
05 ③ 06 ⑤ 07 ①, ⑤ 08 ① 09 ④
10 ② 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ⑤
15 ⑤ 16 ③ 17 ⑤ 18 ④

- 19 Growing Season
20 El and Jo were the smallest students in the class.
21 Jo was taller than El
22 I'll plant my aster and your zinnia side by side
23 They'll be good friends — just like us!
24 [예시답안] El planted the flowers in her garden, and she cared for them (during the summer).
25 El grew taller, too!

- 01 ㉠ 앞에 the가 있으므로 최상급인 smallest가 적절하다.
02 '그러나(However), 봄이 오면서 무언가가 달라졌다.'라는 의미가 적절하다.
03 ㉢와 ㉣는 동사로 '물을 주다'의 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 사막에는 물이 매우 적다.
② 아이들은 물속에서 놀았다.
③ 식물들은 매일 물이 필요하다.
④ 나는 어제 정원에 물 주는 것을 잊었다.
⑤ 물이 탁자 위에 온통 쏟아졌다.
04 ㉤ 티의 키가 줄어든 것이 아니라 상대적으로 작아지는 것처럼 느낀 것이다.
05 '여름 동안 꽃 한 송이를 집에 가져가서 그것을 돌볼 수 있다'는 내용임으로 it은 a flower를 가리킨다.
06 ㉢ reach for: (어떤 물건을 잡으려고) 손을 뻗다
㉣ with: ~가 있는
07 티 반의 선생님 이름은 Diaz이며, 화분은 창문에 있었다. 또한 다른 학생들은 형형색색의 꽃들이 있는 화분을 가져갔다.
08 주어진 문장은 '그것은 꽃이 없는 가장 작은 식물을 가지고 있었다.'라는 의미로 티이 마지막 화분을 가져갔다는 내용 다음이면서 티이 작은 식물에게 자신도 같은 심정이라고 말한 앞인 ㉠에 오는 것이 흐름상 적절하다.
09 '~처럼'을 의미하는 전치사 like가 적절하다.
10 in time: 시간이 지나면
11 ㉢와 ㉣는 '~해도 된다'라는 '허가'의 의미로 쓰였다.
① 열심히 노력하면 성공으로 이어질 수 있다.
② 우리는 다음 기차를 탈 수 있다.
③ 너는 내 책을 빌려도 된다.
④ 그는 어려운 수학 문제를 풀 수 있다.
⑤ 너무 많은 설탕은 건강 문제를 일으킬 수 있다.
12 ㉢와 ㉣의 빈칸에는 '심다'를 의미하는 동사 plant가 들어간다.
① take ③ feel ④ finish ⑤ grow

- 13 선생님이 시간이 지나면 꽃을 피울 거라고 하자 티은 작은 초록 식물에 불과하다고 생각해서 확신이 없었다.
- 14 ⑤ 티은 과꽃과 함께 백일홍을 심기로 결정했다.
- 15 식물에 꽃이 피었으므로, ⑤ '티도 더 컸다(TALLER)'라는 내용이 적절하다.
- 16 '여름 내내 그녀는 그것들을 돌봤다(cared for).'라는 내용이 적절하다.
- 17 '~이 있다'는 「There + be동사 + 주어 ~」 구문으로 쓰여 주어가 복수(flowers)이고 시제가 과거이므로 There were가 적절하다.
- 18 ④ 과꽃의 색깔은 알 수 없다.
 ① 티은 자신의 정원에 무엇을 심었나요? (→ 꽃들을 심었다.)
 ② 여름 마지막 날에 티의 집에 누가 왔나요? (→ Jo가 왔다.)
 ③ 티과 Jo가 정원에서 왜 멈췄나요? (→ 무언가 달라졌기 때문이다.)
 ④ 과꽃의 꽃들은 무슨 색이었나요?
 ⑤ 여름 동안 티은 어떻게 변했나요? (→ 더 컸다.)
- 19 과꽃과 티의 성장에 관한 내용으로 growing season(성장하는 시기)이 적절하다.
- 20 명사를 수식하는 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 21 '~보다 더 키가 큰'은 비교급인 taller than으로 쓴다.
- 22 side by side: 나란히
- 23 Jo는 자신과 티의 우정이 변함없이 지속되는 것처럼 두 식물도 함께 자랄 것이라고 말하고 있다.
- 24 티이 자신의 정원에 꽃을 심었고 여름 내내 그것을 돌보았다고 나와 있다. planted(심었다)와 cared for(돌보았다)를 포함해서 답변해야 한다.
- 25 '~해진다'는 「grow + 형용사」로 표현하고, '더 커진'은 비교급 taller를 쓰며 '~도 (또한)'는 too를 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 T 4 F

- 2 Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아한다고 했다.
- 4 티은 꽃이 전혀 없는 과꽃을 받았다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ④ 02 ③ 03 felt happier than before
 04 ② 05 ②
 06 It was the smallest plant with no flowers at all.
 07 ⑤

- 01 '나는 친구들과 공부하는 것을 좋아하지만, Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아해. 하지만(However) 우리는 둘 다 큰 도시를 방문하는 것을 좋아해'가 적절하다.
- 02 '감동적인'은 touching으로 쓴다.
- 03 '~하게 느끼다'는 「feel + 형용사」로 표현하고, '더 행복한'은 비교급 happier로 쓰며, '이전보다'는 than before로 쓴다.
- 04 책의 작가에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.
- 05 티의 반 학생들은 학년 마지막 날에 무엇을 할 수 있었나요?
 → All the students in El's class could take a flower home and care for it over the summer.라는 문장을 통해 ②가 정답임

을 알 수 있다.

06 small의 최상급은 smallest로 쓴다.

07 티은 꽃이 전혀 없는 가장 작은 식물을 받았다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 feel
 05 because of 06 ② 07 ② 08 ⑤
 09 Why don't you play with him outside? 10 ④
 11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ⑤
 16 ① 17 will visit Jisu (in the hospital this weekend)
 18 ⑤ 19 ① 20 ⑤
 21 (1) lighter (2) more loudly 22 ⑤ 23 ④
 24 ② 25 ③ 26 ⑤
 27 It was the best choice in his life. 28 ⑤
 29 ④ 30 El felt smaller every day. 31 ④
 32 ④ 33 ① 34 ② 35 ④ 36 flowers
 37 ② 38 ④ 39 ⑤ 40 a growing b taller

- 01 모두 유의어 관계인 반면에 ③은 '명사 : 형용사'의 관계이다.
- 02 '더 커지고 키가 커지다'는 grow(자라다, 성장하다)가 적절하다.
- 03 @ in time: 시간이 지나면
 • 시간이 지나면 모든 것이 나아질 것이다.
 ⑥ reach for: (어떤 물건을 잡으려고) 손을 뻗다
 • 그는 전화기에 손을 뻗었다.
- 04 feel like ~: ~처럼 느끼다, feel small: 작게 느끼다
 • 나는 새 집에서 왕처럼 느껴진다.
 • 나는 큰 실수를 한 후에 작게 느낀다.
- 05 because of: ~ 때문에
- 06 ②는 '방 안의 불이 갑자기 꺼졌다.'라는 의미로 '갑자기'는 suddenly로 써야 한다.
 ① 그 영화는 감동적인 결말이 있었다.
 ③ 나는 큰 행사들 전에 너무 많이 걱정한다.
 ④ 그녀는 운동 후에 한 잔의 물을 마셨다.
 ⑤ 그는 모든 팀원 중에서 가장 좋은 선수다.
- 07 그 산의 높이(height)는 3천 미터가 넘는다.
 '무언가 또는 누군가의 키' → height(키, 높이)
- 08 모두 기분이 좋지 않아 보이는 상대방에게 무슨 일이 있는지 묻는 표현인 반면에, ⑤는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미이다.
- 09 '~하는 게 어때?'는 Why don't you ~?로 쓸 수 있다.
- 10 소년의 제안을 듣고 주말에 그와 축구하겠다고 했으므로 ④ '네 말이 맞아.'가 적절하다.
- 11 소녀는 주말마다 남동생과 축구를 할 것이라고 했다.
- 12 Eric의 격려의 말에 대해 고맙다고 말한 뒤 '이제 기분이 좀 나아졌어.(I feel better now.)'가 적절하다.
- 13 @ '내일 농구 경기 때문에 너무 긴장돼(nervous).'
 ⑥ '그래서 내일 경기가 걱정돼(worried).'
 ⑤ '이제 기분이 좀 나아졌어.'가 적절하다.
- 14 지난 경기에서 Eric이 어떻게 했는지는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① 보민이는 내일 무엇을 할 건가요? (→ 농구 경기가 있다.)
 ② Eric은 지난 게임에서 어떻게 했나요?
 ③ 보민은 지난 경기에서 어땠나요? (→ 보민이는 지난 경기 동안 공을 여러 번 놓쳤다.)

- ④ Eric은 실수에 대해 무엇이라고 말하나요? (→ 실수를 통해 배운다고 말한다.)
- ⑤ 보민이는 Eric의 조언에 대해 어떻게 느끼나요? (→ 고마워한다.)
- 15 ⑤ '내일 하이킹을 가는데 날씨가 걱정된다.'는 말에 '걱정하지 마. 내일 비가 올 거야.'라는 대답은 어색하다.
- 16 ③ 무슨 일이야?
⑥ 지수가 걱정돼. 그녀는 아파서 병원에 있어.
⑥ 소식 들었어. 이번 주말에 그녀를 방문하자.
⑥ 좋은 생각이야.
- 17 두 사람은 (이번 주말에 병원에 있는) 지수를 방문할 것이다.
- 18 pretty의 비교급과 최상급은 prettier - prettiest이다.
- 19 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.
- 20 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급이 와야 한다.
- 21 (1) light의 비교급은 lighter이다.
(2) loudly의 비교급은 more loudly이다.
- 22 '가장 인기 있는'은 최상급 표현인 the most popular로 쓰고 '셋 중에서'는 of the three로 쓴다.
- 23 등위접속사 and로 연결된 것과, 마지막 행의 than으로 보아, '그녀는 다른 사람들보다 더 창의적인'이라는 비교급 문장이 적절하므로 ④는 more creative로 고쳐야 한다.
- 24 ⑥ 비교급을 나타내는 than이 있으므로 expensive 앞에 more가 와야 한다.
- 25 ① loudest → more loudly
② most smart → smartest
④ more cheaper → cheaper
⑤ very를 삭제하거나, 비교급을 강조하는 much 등으로 수정할 수 있다.
- 26 ⑤ A is cheaper than C. 또는 C is more expensive than A.로 고쳐야 한다.
- 27 '가장 좋은'은 최상급의 표현으로 good의 최상급인 best를 쓴다.
- 28 비교급 뒤에 '~보다'를 의미하는 말로 than이 와야 한다.
- 29 '혼자서는 화분에 물을 수 없었기 때문에'라는 의미가 알맞으므로 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 30 '~하게 느끼다'는 'feel + 형용사'로 표현하는데 과거시제이므로 과거형 felt를 쓰고 '더 작은'은 small의 비교급 smaller로 쓴다.
- 31 over the summer: 여름 동안
- 32 ⑥의 앞 내용을 통해, 학생들이 화분을 가져가기 위해 창문 쪽으로 달려갔다는 것을 알 수 있다.
- 33 ④ 티의 반 친구들은 꽃이 없는 화분을 가져갔다. (→ 꽃이 있는 화분을 가져갔다.)
- 34 less: (수량이) 더 적은, 더 적게 → little: 작은
- 35 ③ with: ~가 있는, ~을 가진
⑥ look at: ~을 보다
- 36 '(지금은 작고 꽃도 없지만) 시간이 지나면, 그것은 자라서 아름다운 꽃(flowers)이 될 거야.'라는 의미가 적절하다.
- 37 ①와 ②는 '~처럼'이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 우리는 하이킹 가는 것을 좋아한다.
② 그녀는 가수처럼 노래한다.
③ 나는 여가 시간에 책 읽는 것을 좋아한다.
④ 그들은 함께 영화를 보는 것을 좋아한다.
⑤ 그는 더운 날에 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.
- 38 ④ Jo의 할머니 댁이 어디에 있는지는 글에서 알 수 없다.

- ① 티은 어떤 식물을 가져갔나요? (→ 꽃이 없는 가장 작은 식물인 과꽃을 가져갔다.)
- ② Diaz 선생님은 과꽃에 대해 뭐라고 말했나요? (→ 시간이 지나면 자라서 아름다운 꽃을 피울 것이다.)
- ③ 티은 처음에 과꽃에 대해 어떻게 느꼈나요? (→ 작은 녹색 식물일 뿐이다.)
- ⑤ 누가 과꽃과 백일홍을 나란히 심을 것인가요? (→ 티이 심을 것이다.)
- 39 주어진 문장은 '무언가가 달라졌다!'라는 의미로 티과 Jo가 정원으로 달려가서 멈췄다는 내용 다음인 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 40 티은 성장하는(growing) 시기 동안 자신의 정원에 꽃을 심고 여름 내내 꽃을 돌보았다. 여름의 마지막 날에 과꽃에 꽃이 피어났고, 티도 키가 더 커졌다(taller).

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 side by side
02 mistake
03 Don't worry.
04 I'm worried about my group members.
05 ② could → couldn't
06 (1) more expensive than (2) bigger than
(3) cheaper than
07 kindest, friendlier, best
08 Dad is the tallest in my family.
09 ⑥ She speaks English more fluently than I thought.
10 (1) ⑥ could → could not[couldn't]
(2) ③ smaller → taller
11 (1) ③ → On ⑥ → to
(2) They took all the pots with colorful flowers.
12 (1) smallest (2) aster (3) plant
- 01 side by side: 나란히
- 02 영영폴이와 '시험이 내일이라고 생각했는데 틀렸다.'로 보아, 뭔가 '실수(mistake)'를 한 상황임을 알 수 있다.
- 03 '걱정하지 마.'는 Don't worry.로 표현할 수 있다.
- 04 '나는 ~이 걱정돼.'는 I'm worried about ~.으로 쓴다.
- 05 '나는 그것을 제시간에 끝내지 못했어(couldn't).'가 적절하다.
- 06 (1) Jim의 가방이 Chris의 가방보다 더 비싸므로 비교급인 more expensive than을 쓴다.
(2) Jim의 신발이 Chris의 신발보다 더 크므로 비교급인 bigger than을 쓴다.
(3) Jim의 모자가 Chris의 모자보다 더 싸므로 비교급인 cheaper than을 쓴다.
- 07 Anna는 우리 동네에서 가장 친절함(kindest) 사람이다. 그녀는 대부분의 사람들보다 더 친근하다(friendlier). 그녀는 다른 사람들을 돕는 것을 가장 잘한다(best).
- 08 '가장 큰'은 최상급 the tallest로 쓴다.
- 09 비교급을 나타내는 than이 있으므로 fluently는 more fluently로 고쳐야 한다.
- 10 (1) 함께 화분에 물을 주기도 했는데 혼자서는 화분에 물을 수 없었기(could not[couldn't] reach) 때문이다.

(2) Jo가 커져서 혼자서도 물을 줄 수 있다고 했으므로 Jo는 티보다 키가 더 큰(taller) 것이다.

- 11 (1) ㉔ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다. ㉖ to: ~로(방향)
(2) '~을 가져갔다'는 take의 과거형인 took로 쓰고, '~이 있는'은 전치사 with를 쓴다.
- 12 티은 가장 작은(smallest) 식물이 담긴 마지막 화분을 가져갔다. 그녀는 자신이 그 식물처럼 느껴졌다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃(aster)이라고 그녀에게 말씀하셨다. Jo는 티에게 그녀의 백일홍을 주었다. 티은 과꽃과 백일홍을 함께 심기로 (plant) 결정했다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

- | | | | |
|------|----------------|------|------|
| 01 ④ | 02 (d)ifferent | 03 ④ | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 ④ | 08 ② |
| 09 ③ | 10 ④ | 11 ④ | |
- 12 Justin is the shortest boy in his class.
13 Her sister is two years younger than her. 14 ⑤
15 taller 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ④
20 ② 21 ⑤ 22 aster, zinnia 23 ③
24 cared for the flowers (all summer long) 25 ⑤

- 01 '그의 가장 큰 걱정(worry)은 시험에 떨어지는 것이다.'라는 의미가 적절하다.
- 02 '무언가 또는 누군가와 같지 않은'은 different(다른)이다.
- 03 ㉔는 '~할 예정이다'라는 의미로 쓰였다.
① 그들은 수업 시간에 많이 이야기한다.
② 토마토의 성장하는 시기는 길다.
③ 우리는 공원을 나란히 걸었다.
④ 나는 내일 친구를 방문할 예정이다.
⑤ 그들은 집 앞에 서 있었다.
- 04 '무슨 일이야?'라는 질문에 ㉔ '나는 숙제하고 있어.'는 적절하지 않다.
- 05 발표가 걱정된다는 말에 대한 대답으로 걱정하지 말라는 말 다음에 ㉕ '모두 잘될 거야.'가 적절하다.
- 06 ㉔는 뭔가 좋지 않아 보이는 상대방에게 무엇이 문제인지 묻고 싶을 때 사용하는 표현이다. ㉓은 '너는 뭐라고 생각해?'라는 의미이다.
- 07 well과 good의 비교급인 better가 적절하다.
- 08 보민이가 지난 경기에서 공을 많이 놓쳤다고 했으므로 ㉔ '보민이는 지난 경기에서 잘하지 못했다.'가 적절하다.
- 09 ㉔ '더 가벼운'을 의미하는 비교급 lighter가 적절하다.
• 이 자전거는 저 자전거보다 더 가볍다.
㉖ '가장 아름답게'를 의미하는 최상급 most beautifully가 적절하다.
• Jenny는 반에서 가장 아름답게 춤을 춘다.
- 10 우리말을 영작하면 Today was the most wonderful day of my life.이므로 빈칸 ★에 들어갈 적절한 말은 wonderful이다.
- 11 ㉔ than이 있으므로 비교급인 more handsome이 적절하다.
① 그녀의 점수는 내 점수보다 더 나쁘다.
② 그녀는 나보다 돈이 더 많다.
③ 이것은 가장 새로운 모바일 게임이다.
⑤ 나는 그보다 피아노를 더 잘 친다.
- 12 '가장 작은'은 최상급 the shortest로 쓴다.
- 13 '~보다 두 살 더 어린'은 two years younger than ~으로 쓴다.

- 14 주어가 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고, '가장 작은'은 최상급 the smallest로 쓴다.
- 15 'Jo는 티보다 키가 더 컸다'라는 의미가 적절하므로 tall의 비교급인 taller를 쓴다.
- 16 Jo의 키가 몇이 되었는지는 알 수 없다.
① 티과 Jo는 항상 무엇을 함께 했나요? (→ 식물에 물을 함께 주었다.)
② 봄에 무슨 일이 있었나요? (→ Jo의 키가 자랐다.)
③ 봄에는 누가 키가 자랐나요? (→ Jo가 더 컸다.)
④ Jo는 키가 몇이 되었나요?
⑤ 티은 매일 기분이 어땠나요? (→ 더 작아지는 기분을 느꼈다.)
- 17 ㉔와 ㉓은 '가져가다'라는 의미로 쓰였다.
① 그들은 정원을 돌본다.
② 그는 회의 중에 메모를 한다.
③ 너는 그 책을 가지고 가도 된다.
④ 그녀는 항상 일몰 사진을 찍는다.
⑤ 나는 매일 아침 학교에 가는 버스를 탄다.
- 18 over: ~ 동안; ~ 너머
- 19 ㉔ 티의 반 친구들이 작은 티 너머로 손을 뻗어서 화분들을 모두 가져갔다.
- 20 ㉔ '나도 꼭 너처럼 느껴져'라는 의미가 적절하므로 yours는 you로 고쳐야 한다.
- 21 '하지만 그건 그냥 작은 초록 식물(a little green plant)일 뿐이예요'라는 의미가 적절하다.
- 22 They는 '티의 과꽃과 Jo의 백일홍'을 가리킨다.
- 23 꽃이 없던 과꽃이 달라진 것이므로 '과꽃에 꽃(flowers)이 피어 있었다'가 적절하다.
- 24 티은 여름 내내 꽃들을 돌봤다.
- 25 ㉕ 티과 Jo의 키 차이에 관해서는 이 글에서 알 수 없다.
① 과꽃 ② 할머니 댁 ③ 과꽃과 백일홍 ④ 과꽃에 꽃이 핀 것

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- | | | | |
|--|--|-----------------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 care for | 04 ② |
| 05 ③ | 06 ⑤ | 07 my science project | 08 ⑤ |
| 09 ④ | 10 ③, ④ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 (1) younger than (2) taller than (3) heavier than | 15 ⑤ | 16 ③ |
| 17 could not[couldn't] reach the pots alone | 18 ④ | 19 ③ | 20 ⑤ |
| 21 it'll grow and have beautiful flowers | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ③ |
| 25 There were flowers on the aster. 또는 It had flowers (on the last day of summer). | | | |

- 01 <보기>는 '수확 : 과목'이라는 의미이고, ㉔도 '과꽃 : 식물'이라는 의미로 앞 단어가 뒤 단어에 포함되는 관계이다.
① 원형 : 과거형 ② 유익어 ③, ⑤ 반의어
- 02 miss ㉕ 그리워하다; 놓치다
• 나는 고향을 그리워한다.
• 중요한 기회를 놓치지 마.
- 03 care for: ~을 돌보다
- 04 소녀가 화분을 깨뜨렸다는 말에 걱정하지 말라고 했으므로 ㉔ '괜찮아.'가 적절하다.

- 05 ㉞ 무슨 일이야?
㉟ 나는 학교 앞에서 너무 긴장해.
㊱ 걱정하지 마. 괜찮을 거야.
- 06 문맥상 '그들이 나 때문에 나쁜(bad) 점수를 받을 거야.'가 적절하다.
- 07 '나는 그것을 제시간에 끝내지 못했어.'라는 의미로 it은 my science project를 가리킨다.
- 08 A는 B에게 선생님과 모둠원들에게 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때 못 끝낸 것을 이야기해 보라고 했으므로 ㉞ 'A는 B의 문제에 해결책을 제안한다.'가 적절하다.
① A는 B가 행복해 보인다고 생각한다.
② B는 프로젝트를 마감일까지 끝냈다.
③ B는 지난주에 매우 바빴다.
④ B는 모둠원들을 신경 쓰지 않는다.
- 09 ㉜ 빈칸에는 in이 알맞다.
① 그들은 나보다 더 많이 일한다.
② 이 가방은 저 가방보다 더 무겁다.
③ 내 개와 놀기보다 더 좋은 것은 없다.
④ 그녀는 우리 학교에서 가장 친절하신 선생님이다.
⑤ 이 문제는 저 문제보다 더 어렵다.
- 10 ① is → isn't 또는 warmer → colder
② isn't → is 또는 colder → warmer
⑤ Seoul → New York
- 11 ③ '가장 오래된'은 oldest로 쓰므로 most oldest를 oldest로 고쳐야 한다.
- 12 ㉜ most bright → brightest
① 그는 나보다 더 빨리 걸을 수 있다.
② 우리 아버지는 엄마보다 나이가 더 많다.
③ 우리 고양이는 너희 고양이보다 더 높이 뜀다.
⑤ 한라산은 한국에서 가장 높은 산이다.
- 13 ㉞ more hard → harder
① 나는 나보다 더 많은 쿠키를 가지고 있다.
② 김 선생님은 우리 형보다 키가 더 크다.
③ 그것은 내 인생에서 가장 행복한 순간이었다.
④ '스파이더맨'은 나에게 가장 재미있는 영화였다.
- 14 (1) Jim은 Hailey보다 더 어리다.
(2) Jim은 Hailey보다 키가 더 크다.
(3) Jim은 Hailey보다 더 무겁다.
- 15 주어진 문장은 '그들은 형형색색의 꽃들이 있는 화분을 모두 가져갔다.'는 의미로 티의 반 친구들이 작은 티를 넘어 화분에 손을 뻗었다는 내용 다음인 ㉞의 위치가 흐름상 적절하다.
- 16 'Jo가 티보다 더 컸다'라는 의미이므로 ㉜ '티는 Jo보다 더 작았다'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 Q: 티와 Jo는 왜 함께 식물에 물을 주었나요?
→ 왜냐하면 그들은 혼자서는 화분에 물을 수 없었기 때문이다.
because they could not[couldn't] reach the pots alone (그들이 혼자서는 화분에 물을 수 없었기 때문이다)라고 글에 제시되고 있다.
- 18 Jo가 혼자 물을 줄 수 있게 되자, 티는 자신이 점점 작게 느껴지며 외로움(lonely)을 느꼈을 것으로 보인다. (relieved: 안도함)
- 19 ㉜ 티이 아닌 Jo가 식물에 혼자 물을 줄 수 있었다.
- 20 ㉞는 백일홍을 가리키는 반면에 나머지는 모두 과꽃을 가리킨다.
- 21 동사 grow와 have를 접속사 and로 연결하여 it'll에 이어지게 한다.
- 22 '그들도 좋은 친구(friends)가 될 거야 - 우리처럼!'이라는 말이 적

절하다.

- 23 DIFFERENT와 과꽃에 꽃이 생겼다는 것으로 보아 ㉞에는 TALLER가 적절하다.
- 24 care for는 '~을 돌보다'라는 의미로 take care of와 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 티의 과꽃은 여름의 마지막 날에 꽃을 가지고 있었다.
질문: 티의 과꽃은 여름의 마지막 날 어떻게 변화했는가?

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ㉜ 02 ㉞ 03 touching[moving] 04 ㉜
05 ㉜ 06 ㉜ nervous[worried] ㉞ better 07 ㉜
08 ㉜ 09 the most expensive car 10 ㉜, ㉜
11 ㉜ 12 ㉜ 13 (1) oldest (2) youngest
14 ㉜ 15 ㉜ 16 (1) together (2) taller
17 ㉜ El's classmates ㉜ aster and Jo's zinnia
18 ㉜ 19 ㉜ 20 ㉜ 21 ㉜
22 (㉞) cared with → cared for 23 ㉜
24 felt happier than 25 ㉜

- 01 ㉜ '무섭거나 힘든 상황에서도 매우 강하고 두려워하지 않는'은 brave (용감한)가 적절하다.
- 02 ㉞에 '~에 닿다'를 뜻하는 reach는 적절하지 않으며, choose(선택하다) 등이 알맞다.
• 나는 정원에 백일홍 씨앗을 심었다.
• 우리는 강한 우정을 쌓았다.
• 작은 소녀는 그녀의 인형을 껴안았다.
• 나는 기차 여행 중에 책을 읽었다.
- 03 '보통 따뜻한 방식으로 강한 감정을 일으키는'은 touching[moving] (감동적인)이 적절하다.
A: 그 개에 대한 이야기가 너무 감동적이었어.
B: 슬펐지만, 또한 기뻐요.
A: 행복한 결말이어서 다행이야.
- 04 ㉞에는 '연습했다'를 의미하는 동사 practiced가 적절하다.
㉞에는 '놓쳤다'를 의미하는 동사 missed가 적절하다.
㉞에는 '배우다'를 의미하는 동사 learn이 적절하다.
- 05 보민이는 대화 마지막에 '이제 기분이 좀 나아졌어.'라고 했으므로 ㉜ '안도하는'이 적절하다.
- 06 보민이는 지난 경기에서 잘하지 못해서 내일 농구 경기에 대해 긴장하고[걱정하고](nervous[worried]) 있다. Eric은 보민이 이번에는 더 잘할(do better) 것이라고 믿는다.
- 07 ㉜ '그것은 재미있겠다.'라는 내용은 대화의 흐름과 관계없다.
- 08 ㉜ 농구와 축구를 비교하는 문장으로 than이 쓰였으므로 most를 more로 고쳐야 한다.
- 09 '가장 비싼'은 expensive의 최상급 표현인 the most expensive로 쓴다.
- 10 ① 나는 나의 오빠보다 더 많은 사과를 먹었다.
② 나는 셋 중에서 가장 적은 사과를 먹었다.
③ 나의 언니는 오빠보다 더 많은 사과를 먹었다.
④ 나의 오빠는 셋 중에서 가장 많은 사과를 먹었다.
⑤ 나의 언니는 나보다 더 적은 사과를 먹었다.
- 11 ㉞ 뒤에 than이 있으므로 최상급인 best가 아닌 비교급인 better가 적절하다. There is nothing better than family.로 고쳐야 한다.

- 12 ㉔ '치킨버거가 치즈버거보다 더 낫다'는 비교급 문장이 적절하므로 better가 알맞다.
 ㉕ 오렌지주스가 사과주스보다 더 신선하다는 비교급 문장이 적절하며, fresh의 비교급은 fresher로 쓴다.
- 13 나는 세 마리의 고양이가 있다. 그들은 Anna, Bella, 그리고 Cathy다. Anna는 셋 중에서 가장 나이가 많은(oldest) 고양이이다. 그녀는 7살이다. Bella는 5살이다. 가장 어린(youngest) 것은 Cathy이다. 그녀는 8개월밖에 되지 않았다.
- 14 ㉓ '그 화분은 흙으로 가득 차 있었다.'라는 내용은 글의 흐름상 어색하다.
- 15 Jo의 키가 더 커지면서 '티은 매일 더 작아지는(smaller) 기분이었다.'라는 의미가 적절하다.
- 16 티과 Jo는 반에서 키가 가장 작은 학생이었고 항상 함께(together) 일을 했다. 그들은 혼자서 화분에 손을 뻗을 수 없었기 때문에 식물을 함께 돌보았다. 봄이 되자 Jo는 티보다 키가 더 커져서(taller) 혼자서 식물에 물을 줄 수 있게 됐다.
- 17 ㉔는 티의 반 친구들을 가리키고, ㉕는 과꽃과 백일홍을 가리킨다.
- 18 (A)는 '마지막(last) 화분'이라는 의미가 적절하다.
 (B)는 '꽃이 없는(no) 가장 작은 식물'이라는 의미가 적절하다.
 (C)는 '허락'을 나타내는 조동사 can이 적절하다.
- 19 side by side: 나란히
- 20 ㉔에는 동사 grow가 적절하며 grow(자라다)의 영영풀이는 ㉑ '더 커지고 키가 커지다'가 적절하다.
- 21 ㉓ Jo는 티에게 자신의 백일홍을 주겠다고 말했다.
- 22 care for: ~을 돌보다
- 23 ㉔ 상태나 기간을 나타내는 비인칭주어 It은 별도로 해석하지 않는다.
- 24 여우가 왕자를 만나고 난 후, 여우는 이전보다 더 행복해졌다.
- 25 ㉓ 여우가 왕자를 어떻게 만났는지는 알 수 없다.
 ㉑ 책의 이름은 무엇인가요? (→ '어린 왕자'이다.)
 ㉒ 그 책에서 누가 좋은 친구가 되었나요? (→ 여우와 왕자이다.)
 ㉔ 왜 이 책이 글쓴이에게 가장 좋은 책인가요? (→ 감동적인 이야기가 있기 때문이다.)
 ㉕ 글쓴이는 책을 읽은 후에 무엇을 하기로 결심했나요? (→ 좋은 친구가 되기로 결심했다.)

LESSON 06

Heroes in Nature

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| A 01 사막 | 02 밭 | 03 건강한 |
| 04 친환경적인 | 05 두꺼운 | 06 자연 |
| 07 해산물 | 08 농장 | 09 연설 |
| 10 재활용하다, 재사용하다 | | 11 숲 |
| 12 오르다 | 13 수의사 | 14 업사이클링 |
| 15 자랑스러워하는 | 16 확인하다 | 17 창작하다 |
| 18 옷 | 19 쓰레기 | 20 보호하다 |
| B 01 dive | 02 advice | 03 director |
| 04 wear | 05 across | 06 station |
| 07 plant | 08 collect | 09 soil |
| 10 sign | 11 joy | 12 cook |
| 13 ranger | 14 feed | 15 Arctic |
| 16 important | 17 save | 18 because |
| 19 spend | 20 tide | |
| C 01 ~을 돌보다 | 02 ~ 덕분에 | 03 ~을 돌보다 |
| 04 야생 동물 | 05 요즘 | 06 잠수복 |
| 07 기후 위기 | 08 좁다 | 09 ~ 출신이다 |
| 10 미래에 | | |
| D 01 throw away | 02 keep an eye on | |
| 03 ride a bike | 04 plastic bag | 05 be proud of |
| 06 take a lesson | 07 go well | 08 care about |
| 09 be good for | 10 be interested in | |

STEP 2

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A 01 believe, 믿다 | 02 collect, 모으다, 수집하다 |
| 03 joy, 즐거움, 기쁨 | 04 tide, 조수 |
| 05 recycle, 재활용하다 | 06 station, 기지 |
| 07 save, (돈을) 모으다 | 08 climate crisis, 기후 위기 |
| B 01 soil | 02 across |
| 03 dive | 04 protect |
| 05 thick | |
| C 01 throw away | 02 look after |
| 03 pick up | 04 Thanks to |
| 05 is interested in | |

Words Plus

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 01 advice | 02 proud | 03 recycle |
| 04 thick | 05 healthy | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- | | | | |
|------|---------|---------------|--------------|
| 01 ㉔ | 02 ㉓ | 03 ㉔ | 04 an eye on |
| 05 ㉔ | 06 ㉓ | 07 pick up | 08 ㉔ |
| 09 ㉔ | 10 ㉔ | 11 care about | 12 ㉔ |
| 13 ㉓ | 14 tide | | |

- 01 ⑤는 '북극 : 남극'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 조연, 충고 ② 바다 ③ 쓰레기 ④ 숲
- 02 우리는 환경을 돕기 위해 친환경(eco-friendly) 제품을 사야 한다.
- 03 (㉠): 식물이 자라는 지구의 가장 윗부분 → soil(토양, 흙)
(㉡): 보통 호흡 장비를 사용하여 물속에서 수영하다 → dive(잠수하다)
- 04 keep an eye on ~: ~을 계속 지켜보다
- 05 save: (돈을) 모으다; 구하다
• 나는 노트북을 사려고 돈을 모은다.
• 그는 불에서 그 개를 구하려고 애썼다.
- 06 ③ take care of: ~을 돌보다
① 회의는 매번 잘된다.
② 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
③ 나는 집에서 반려동물을 돌본다.
④ 요즘 나는 책을 많이 읽는다.
⑤ 나는 수영장에서 항상 수경을 쓴다.
- 07 pick up: 줌다
A: 너는 바닥에서 펜을 주웠니?
B: 응, 나는 펜을 주워서 책상 위에 두었어.
- 08 @ sign: 신호, 표시; 표지판
• 모퉁이에 정지 표지판이 있다.
⑥ nature: 자연
• 그녀는 자연에서 하이킹하는 것을 매우 좋아한다.
- 09 우리말을 영작하면 She is proud of her success.이므로 ★에 들어갈 말은 of이다.
- 10 station: 기지; 역
군인들은 사막에 있는 육군 기지에 머물렀다.
① 나는 역에서 기차를 기다렸다.
② 연구 기지는 북극에 있다.
③ 역은 출퇴근 시간에 붐빈다.
④ 트램 정류장은 도서관 옆에 있다.
⑤ 그녀는 제시간에 지하철 역에 도착했다.
- 11 care about: ~에 신경 쓰다
- 12 ④ '~ 덕분에'는 thanks to로 쓴다.
① 그 종이를 버리지 마.
② 그녀는 한국의 서울 출신이다.
③ 비타민 C는 네 피부에 좋다.
④ 그의 도움 덕분에 나는 프로젝트를 일찍 끝냈다.
⑤ Brown 씨는 평일마다 일하러 가기 위해 오전 7시에 일어난다.
- 13 • 우리는 야생의 동물들을 보호해야 한다. (protect: ㉠ 보호하다)
• 그녀의 아름다운 미소는 나에게 기쁨을 준다. (joy: ㉡ 기쁨)
• 나는 항상 햇볕에 모자를 착용한다. (wear: ㉢ 착용하다)
• 그 수의사는 개의 건강을 확인했다. (vet: ㉣ 수의사)
- 14 바다 수면의 규칙적인 상승과 하강 → tide(조수)
• 어부는 낚시를 하기 위해 조수를 확인한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 T | 4 F |
| 5 T | 6 F | 7 T | 8 T |

- 1 소년이 친환경 차에 관심이 있다고 하자, 소녀가 Me, too.(나도 그래.)라고 답했다.
- 4 Amy가 "Great."로 대답하며 진수에게 연설을 들으러 가자고 말하고 있다.
- 6 Jake는 숲에 관심이 많아서 산림 경비원이 되었다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 Look at, can see, interested in, Let's go
2 look pretty, Did, make, with, That's cool, interested in, visit, can learn
3 to try, interesting, to become, what should, should collect
4 Did, see, didn't see, What's, wild animals, in making, should learn, is giving, Let's go
5 What, interested, interested in, want to, should read, Thanks for
6 my name, interested, became, to protect, should not, throw away
7 What, doing, making, Making, but, interested in, to be
8 can make, amazing, How, interested in, to make, What should, should learn

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉣)
2 (㉢) → (㉡) → (㉠) → ㉣
3 ㉠ → (㉢) → ㉡ → (㉡) → (㉠)
4 ㉠ → (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉡) → (㉠) → ㉣
5 ㉠ → (㉠) → (㉢) → (㉡)
6 (㉠) → (㉡) → ㉢ → ㉠
7 ㉡ → (㉠) → (㉠) → (㉢)
8 ㉠ → (㉡) → (㉡) → (㉠) → (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③
05 I'm interested in making movies about nature.
06 ① 07 ④ 08 trees, animals in the forest
09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ③ 13 ④
14 new ideas, learn

- 01 관심을 묻는 표현에 대한 대답으로 ⑤ '나는 게임에 관심이 있어.'가 적절하다. What about you?는 '너는 어때?'라는 의미이다.
- 02 Jake의 노트를 잃어버렸다고 말한 뒤 ③ '내가 무엇을 해야 하니?'라고 조언을 구하는 것이 적절하다.
- 03 ⑤ 고양이를 잃어버려서 무엇을 해야 하는지 묻는 말에 '나는 네 조언이 필요해.'라는 대답은 어색하다.
- 04 ㉠ '그것은 사막의 야생 동물에 관한 거야.'라고 답했으므로 '그것은 무엇에 관한 거니?'라고 묻는 것이 적절하다.
㉢ 진수가 대강당에서 Linda Han 감독님이 연설을 하고 있다고 하자, Amy가 같이 가보자고 했으므로 '좋아.'라고 답하는 것이 적절하다.

- 05 ‘~에 관심이 있다’는 be interested in으로 쓰며, in 뒤에는 -ing 형태인 making이 온다.
- 06 진수가 영화를 봤는지 묻자, Amy가 I didn't see it.이라고 답했다.
- 07 ㉠ 저 표지판을 봐. 우리는 많은 친환경 차를 볼 수 있어.
㉡ 오, 나는 친환경 차에 관심이 있어.
㉢ 나도 그래.
㉣ 그것들을 보러 가자.
- 08 them은 앞 문장의 ‘숲속의 나무와 동물들’을 가리킨다.
- 09 Jake는 산림 경비원이지만 산림의 이름은 언급되지 않았다.
- 10 be interested in은 관심을 나타내는 표현으로 be into와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 조언을 구하고 조언을 말할 때 ‘~하는 게 좋겠다’라는 의미의 조동사 should를 쓴다.
- 12 대화 첫 줄에서 “Look! My robot dog can make sounds.”라고 말하고 있으므로, 정답은 ㉢이다.
- 13 위 대화에서 소녀는 I want to become an app designer.라고 말하고 있으므로, ㉣ ‘앱 디자이너’가 적절하다.
- 14 남자는 소녀에게 ‘앱 디자이너가 되기 위해서 새로운 아이디어를 모으고, 프로그래밍을 배워라’라고 말하고 있다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 to부정사(부사적 용법)

- A 01 to watch 02 to take 03 to get
04 to catch 05 to return
- B 01 to buy 02 to get 03 to have
04 to hear 05 to fall
- C 01 to keep 02 to buy 03 to catch
04 to play 05 to study

2 접속사 that

- A 01 We know that Mr. Brown is honest.
02 She believes that her dog is smart.
03 I hope that you can come.
04 They said that the movie was fun.
05 My sister thinks that the game is exciting.
- B 01 she is 02 said that
03 think that 04 believe that
05 she is
- C 01 I think that she is friendly.
02 We believe that it is true.
03 She thinks that he won't come.
04 They know that he is lying.
05 My dad thinks that it will rain soon.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ② | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | |

- 20 (1) came here to see you
(2) I believe that you will do better next time.
- 21 (1) I hope that I will be a scientist.
(2) We are waiting to order food.
- 22 (1) I practice hard to become a pianist.
(2) He arrived early to get a good seat.
- 23 (1) that Jack is kind (2) that my dog is sick
- 24 (1) ㉠, Jerry swims every morning to be healthy.
(2) ㉡, I called my friend to ask about the homework.
- 25 I know that he is a good student.

- 01 ‘~하기 위해’라는 의미로 부사와 같은 역할을 하는 to부정사가 적절하다.
• 그녀는 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 켰다.
- 02 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
• 나는 우리가 지구를 구할 수 있다고 믿는다.
- 03 ⑤는 ‘감정의 원인’을 나타내는 반면에 나머지는 모두 ‘목적’을 나타낸다.
① 나는 자전거를 타러 공원에 갔다.
② 보라는 영어를 공부하러 캐나다에 갔다.
③ 그는 몇 가지 질문을 하려고 그녀에게 전화했다.
④ 나는 아픈 사람들을 돕기 위해 의사가 되고 싶다.
⑤ 우리는 그녀를 다시 만나서 매우 행복했다.
- 04 know와 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
• 너는 그가 상을 탄 것을 아니?
• 나는 그녀가 파티에 올 것이라고 생각하지 않는다.
- 05 주어진 우리말을 바르게 영작하면 He took out his camera to take pictures.이므로 ★에 들어갈 말은 to이다.
- 06 ③은 보어 역할로 쓰였고 나머지는 모두 목적어 역할로 쓰였다.
① 나는 그녀가 친절하다고 생각한다.
② 나는 우리 선생님이 화난 것을 안다.
③ 문제는 그녀가 자고 싶어 한다는 것이다.
④ 나는 그것이 정말 훌륭한 영화라고 생각한다.
⑤ 나는 네가 항상 틀렸다고 말하지 않았다.
- 07 to부정사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 exercises는 exercise로 고쳐야 한다.
- 08 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 와야 하므로 have 앞에 주어 I가 와야 한다.
- 09 ④ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
① 그는 나를 가르치기 위해 이곳에 왔다.
② 그녀는 엄마에게 주기 위해 가방을 샀다.
③ Jake는 변호사가 되기 위해 열심히 공부한다.
④ 나는 내일까지 그것을 마쳐야 하는 것을 안다.
⑤ 나는 빵을 사기 위해 제과점에 갔다.
- 10 ④는 접속사로 쓰였고, ①, ②, ③은 지시대명사, ⑤는 지시형용사로 쓰였다.
① 저것은 내 가방이다.
② 저것이 네 책이니?
③ 이것은 저것보다 더 크다.
④ 나는 그것이 어렵다는 것을 배웠다.
⑤ 저 긴 머리의 예쁜 소녀는 누구니?

- 11 '~하기 위해'는 to부정사의 부사적 용법으로 「(in order) to + 동사 원형」으로 쓴다.
- 12 「I think (that) + 주어 + 동사」의 형태로 '~라고 생각한다'의 의미를 나타낸다.
- 13 ② to부정사는 「to + 동사원형」이므로 got은 get으로 고쳐야 한다.
 ① 그녀는 물고기를 잡기 위해서 잠수했다.
 ③ 그는 축구 경기를 보려고 TV를 켰다.
 ④ 그들은 피자를 먹으러 이탈리아 식당에 간다.
 ⑤ 우리는 물을 절약하기 위해 짧게 샤워해야 한다.
- 14 ④ 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 can 앞에 주어 I 등이 와야 한다.
 ① 나는 그녀가 정직하다는 것을 안다.
 ② 우리는 Justin이 열심히 일한다는 것을 안다.
 ③ 나는 여기서 새로운 친구를 사귄 수 있기를 바란다.
 ⑤ 그녀는 Jason에게 여동생이 없다는 것을 안다.
- 15 that절은 동사 think의 목적어 역할을 하므로 ②가 적절하다.
 • 나는 네가 그곳에서 좋은 시간을 보낼 거라고 생각한다.
- 16 두 문장을 한 문장으로 바꾸면, '나는 바나나를 사기 위해 슈퍼마켓에 갔다.'라는 의미가 되는 것이 적절하다.
- 17 (A), (C)는 '목적'을 나타내는 to부정사가 적절하다.
 (B)는 '감정의 원인'을 나타내는 to부정사가 적절하다.
- 18 ④ 주어 역할을 하는 that절의 접속사 that은 생략할 수 없다.
 ① 나는 그가 맞다고 생각한다.
 ② 우리는 그 영화가 훌륭했다고 생각했다.
 ③ 나는 그들이 경기를 이길 거라고 믿는다.
 ④ 내가 최선을 다하는 것이 중요하다.
 ⑤ 그녀는 모든 사람이 파티에서 좋은 시간을 보내기를 바란다.
- 19 ④ 접속사 That 뒤에 주어와 동사가 와야 하므로 형용사 brave(용감한) 앞에 is를 써야 한다.
 ⑥ 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 saying은 to say로 고쳐야 한다.
 ⑦ 나는 문제를 해결하기 위해 최선을 다했다.
 ⑧ 우리는 지구가 둥글다는 것을 알고 있다.
 ⑨ 나는 영화를 보기 위해 안경을 쓴다.
- 20 (1) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타낼 때는 to부정사를 쓴다.
 (2) 동사 believe의 목적어 역할을 하는 「접속사 that + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
- 21 (1) 동사 hope의 목적어 역할을 하는 「접속사 that + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
 (2) '~하기 위해'의 목적을 나타낼 때는 to부정사를 쓴다.
- 22 '목적'을 나타내는 to부정사를 이용하여 두 문장을 연결할 수 있다.
 (1) 나는 피아니스트가 되기 위해 열심히 연습한다.
 (2) 그는 좋은 자리를 얻기 위해 일찍 도착했다.
- 23 동사 think 뒤에 목적어 역할을 하는 「접속사 that + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
 (1) Jack은 항상 노인들을 돕는다. 나는 Jack이 친절하다고 생각한다.
 (2) 내 개가 요즘 밥을 안 먹는다. 나는 내 개가 아프다고 생각한다.
- 24 (1) ② → to부정사는 「to + 동사원형」 형태이므로, 형용사 healthy 앞에 be동사를 써야 한다.
 (2) ③ → to부정사는 「to + 동사원형」이므로 asking은 ask로 고쳐야 한다.
- 25 「접속사 that + 주어 + 동사 ~」의 명사절이 know의 목적어 역할을 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | | |
|----------------------|-------------|------------|
| 01 자연 | 02 심지어 | 03 조수 |
| 04 to work | 05 diving | 06 많은 |
| 07 ~해야 한다 | 08 수의사 | 09 돌보다 |
| 10 sick wild animals | | 11 ~와 같은 |
| 12 ~을 자랑스러워 하다 | | 13 is |
| 14 ~을 계속 지켜보다 | | 15 부사적 |
| 16 자주 | 17 stronger | 18 ~을 가로질러 |
| 19 ~할 수 있다 | 20 목적어 | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 01 to work | 02 or | 03 listen |
| 04 in | 05 collect | 06 In |
| 07 to work | 08 spending | 09 much |
| 10 for | 11 up | 12 that |
| 13 is | 14 in | 15 them |
| 16 to look | 17 of | 18 protecting |
| 19 to live | 20 scientist | 21 at |
| 22 and | 23 on | 24 than |
| 25 break | 26 to | 27 has |
| 28 that | | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 01 love to work | 02 work, even |
| 03 Let's meet, listen | 04 am, am |
| 05 dive, and collect | 06 In, tide |
| 07 wear, to work | 08 diving, spending |
| 09 don't collect, much | 10 is good for |
| 11 a lot of, so | 12 believe that, should care |
| 13 My name is | 14 am a vet |
| 15 take, send, back | 16 to look after, like |
| 17 proud of | 18 think that, is |
| 19 should keep, to live | 20 is, am |
| 21 work at, in | 22 study, and |
| 23 often travel | 24 stronger than |
| 25 can break, across | 26 thanks to, can collect |
| 27 has, to | 28 hope that, can help |

D. 영작

- 01 Some people love to work in nature.
 02 They work in the sea, mountains, or even in the Arctic.
 03 Let's meet them and listen to their stories.
 04 I am Nari. I am a *haenyeo* in Geoje.
 05 I dive in the water and collect seafood.
 06 In the morning, I check the tide and the weather.
 07 I wear a diving suit and swimming glasses to work in the water.
 08 I love diving and spending time in the beautiful sea.
 09 I don't collect too much seafood.
 10 This is good for the ocean.
 11 These days, I see a lot of trash in the water, so I pick up the trash.
 12 I believe that we should care about the ocean.
 13 My name is Jihan.

- 14 I am a vet at the wild animal care center in Jirisan.
- 15 I take care of sick wild animals in the center and send them back to their homes.
- 16 Also, I often climb the mountain to look after wild animals like bears.
- 17 I'm proud of my job.
- 18 I think that protecting wild animals is important.
- 19 We should keep an eye on them and their homes to live together.
- 20 My name is Eun, and I am an Arctic scientist.
- 21 I work at the Arctic Dasan Station in Norway.
- 22 I study the soil, seawater, and ice in the Arctic.
- 23 I often travel on the special ship, *Araon*.
- 24 This ship is stronger than other ships.
- 25 It can break thick ice across the ocean.
- 26 Thanks to *Araon*, I can collect seawater samples.
- 27 The Arctic Ocean has the answers to the climate crisis.
- 28 I hope that my work can help the Earth.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|-------------|------|------|----------------------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 sick wild animals | |
| 10 ③ | 11 ③ | 12 ④ | 13 ⑤ | |
| 14 stronger | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ④ | |
| 18 ③ | 19 ④ | | | |
- 20 ④ spend → spending ⑥ what → that
 21 a diving suit 22 (1) vet (2) sick wild animals
 23 back to their homes
 24 I hope that my work can help the Earth.
 25 (1) animals → ice (2) can't → can

- 01 바다, 산, 북극에서 일한다고 했으므로 ③ '자연'이 가장 적절하다.
 02 ⑥와 ②는 '심지어'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ① 도로는 평평하다.
 ② 심지어 비 오는 날에도 그녀는 달린다.
 ③ 그들의 점수는 이제 동점이다.
 ④ 2와 4는 짝수이다.
 ⑤ 그녀는 오늘 훨씬 더 행복해 보인다.
 03 바다, 산, 북극 등 다양한 자연환경에서 일하는 사람들의 이야기가 이어질 것이다.
 04 주어진 문장은 '이것이 바다에 좋습니다.'라는 뜻으로, '너무 많은 해산물을 채집하지 않는다'는 내용 다음인 ⑤가 적절하다.
 05 '물속에서 일하기 위해 잠수복을 입고 수경을 쓴다'는 내용이 적절하므로 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to 부정사가 적절하다.
 06 마지막 문장에서 '우리가 바다에 신경을 써야 한다'고 했으므로 '요즘 물속에 쓰레기가 많이 보여 쓰레기를 줍는다'는 내용이 적절하다.
 07 ④와 ⑤는 접속사로 쓰였다.
 ① 나는 그 색깔이 마음에 들지 않는다. (지시형용사)
 ② 나는 그 일이 일어난 것을 믿을 수 없다. (지시대명사)
 ③ 나는 그 책이 흥미롭다고 생각한다. (지시형용사)

- ④ 그것은 놀라운 콘서트였다. (지시대명사)
 ⑤ 나는 네가 매우 바쁘다는 것을 안다.
 08 바다를 위해 너무 많은 해산물을 채집하지 않는다.
 09 ②는 '아픈 야생 동물'을 가리킨다.
 10 ⑥ look after: ~을 돌보다
 ⑥ keep an eye on: ~을 계속 지켜보다
 11 ④와 ③은 '~와 같은, ~처럼'의 전치사로 쓰였다.
 ① Paul은 그 선물을 좋아한다.
 ② 우리는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다.
 ③ 그녀는 무용수처럼 움직인다.
 ④ 나는 샤워하면서 노래하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그들은 야외에서 시간을 보내는 것을 좋아한다.
 12 우리말을 영작하면 I think that protecting wild animals is important.이므로 ★에 들어갈 적절한 말은 protecting이다.
 13 지한이는 수의사이지만 ⑤ '동물을 좋아하는 이유'에 관해서는 글에 나와 있지 않다.
 14 비교급과 함께 쓰이는 than이 있으므로 strong의 비교급 형태인 stronger가 적절하다.
 15 '그것은 바다를 가로질러 두꺼운 얼음을 깰 수 있다'는 뜻으로, 앞에서 언급된 아라온호를 가리킨다.
 16 '~ 덕분에'를 뜻하는 thanks to가 적절하다.
 ① ~에서 밖으로, ~으로부터 ② ~와 같은
 ④ ~뿐만 아니라 ⑤ ~에 따르면
 17 ④와 ④는 절과 절을 연결하는 종속접속사 that이 들어간다.
 ①, ⑤ and ② so ③ but
 18 ③ 은은 아라온호를 타고 바닷물(seawater) 표본을 채집한다.
 19 윗글은 은이 '극지 과학자로서 하는 일'에 대한 내용이므로 ④가 적절하다.
 ① 특수 선박 ② 북극 동물
 ③ 기후 변화 ⑤ 노르웨이의 자연환경
 20 ② love의 목적어 역할을 하는 동명사형 diving과 병렬 연결된 구조이므로 spending이 적절하다.
 ⑥ believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 21 나리는 물속에서 일하기 위해 잠수복과 수경을 착용한다.
 22 지한이는 지리산의 야생 동물 보호 센터 수의사(vet)로 일하고 있다. 그는 센터에서 아픈 야생 동물(sick wild animals)을 돌본다.
 23 I take care of ~ 문장으로 보아, 지한이는 '아픈 야생 동물을 돌본 후 그들(야생동물)의 집(homes)으로 돌려보낸다'고 했다.
 24 '나는 ~하기를 바라다'는 'I hope that + 주어 + 동사 ~'의 형태로 쓴다.
 25 (1) 은은 북극에서 토양, 바닷물, 얼음을 연구한다.
 (2) 아라온호는 바다를 가로질러 두꺼운 얼음을 깰 수 있다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 T | 3 F | 4 T |
|-----|-----|-----|-----|

- 3 30%의 학생들이 자신들의 관심사가 미래 직업에 가장 중요하다고 생각한다.

- 01 ③ 02 ①, ③ 03 ④ 04 ②
05 ⑤ 06 I think that we should plant more trees

- 01 ③은 감정의 원인을 나타내고 ④와 나머지는 모두 목적을 나타낸다.
① 우리는 새로운 곳을 탐험하려고 여행한다.
② 나는 학교에 가려고 일찍 일어난다.
③ 나는 작별 인사를 하게 되어 매우 슬프다.
④ 그녀는 쉬려고 음악을 듣는다.
⑤ 그는 운동하려고 체육관에 간다.
- 02 글쓰이는 병과 강통을 재활용하고 비닐봉지를 사용하지 않으며 불을 끈다.
- 03 ④ to부정사는 「to + 동사원형」이므로 creates는 create로 고쳐야 한다.
- 04 글쓰이는 웹툰 읽는 것을 좋아하며 매일 그림 그리기를 연습한다. 흥미로운 이야기를 쓰기 위해 책을 많이 읽는다.
- 05 병든 나무를 돌본다고 했으므로 ⑤ ‘나무 의사’가 적절하다.
- 06 ‘나는 ~라고 생각하다’는 「I think that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 (A)rtic 02 ② 03 ② 04 ② 05 ④
06 ③ 07 Thanks to 08 ④ 09 ②
10 ⑤ 11 (㉞) → (㉠) → (㉡) 12 ③
13 wants to become[be] an app designer 14 ③, ⑤
15 ② 16 ③ 17 ① 18 ④ 19 ③
20 goes to the library to read some books 21 ⑤
22 ③ 23 ③ 24 ②, ⑤ 25 ②
26 went to the shop to buy a pair of shoes 27 ③
28 ⑤ 29 ③ 30 ④ 31 ④ 32 ③
33 ① 34 ④ 35 wild animals 36 ④
37 ⑤ 38 This ship is stronger than other ships.
39 ① 40 ③

- 01 북극 인근 지역들: Arctic (북극)
- 02 ②는 ‘동사:형용사’의 관계이고 나머지는 모두 ‘명사:형용사’의 관계이다.
- 03 ㉠ dive: 잠수하다
• 돌고래들이 바다로 깊이 잠수한다.
㉡ spend: (시간을) 보내다
• 나는 휴일에 가족과 시간을 보낸다.
- 04 우리말을 영작하면 The teacher kept an eye on students during the exam.이므로 ★에 들어갈 말은 eye이다.
keep an eye on: ~을 계속 지켜보다
- 05 ④ look after: ~을 돌보다
① 기후 위기는 전 세계적인 문제이다.
② 너는 비닐봉지를 사용해서는 안 된다.
③ 이 운동은 네 건강에 좋다.
④ 그녀는 매주 주말에 어머니를 돌본다.
⑤ 그는 수중 동굴을 탐험하기 위해 잠수복을 입었다.

- 06 • 그 사막은 낮 동안 매우 덥다. (desert: ㉠ 사막)
• 요리사는 새로운 요리를 창작할 것이다. (create: ㉡ 창작하다)
• 그는 나에게 새로운 향수의 샘플을 주었다. (sample: ㉢ 샘플)
• 나는 모든 사람이 노력으로 성공할 수 있다고 믿는다. (believe: ㉣ 믿다)
• 경비원은 우리에게 국립공원을 둘러보게 해 주었다. (ranger: ㉤ 경비원)
- 07 thanks to: ~ 덕분에
- 08 A가 버스에 가방을 놓고 내렸다고 한 뒤 무엇을 해야 하는지 묻는 말에 대한 대답으로 ④ ‘너는 분실물 센터에 전화해야 해.’가 적절하다.
- 09 ㉠은 ‘저는 업사이클링에 관심이 있어요.’라는 뜻으로 관심을 나타내는 표현이다.
- 10 홈페이지에는 업사이클링에 관해 배울 수 있는 많은 정보가 있다.
- 11 A: 너는 뭐에 관심이 있니?
㉡ 나는 글쓰기에 관심이 있어. 나는 작가가 되고 싶어.
㉢ 그러면 너는 많은 책을 읽어야 해.
㉣ 그래. 충고 고마워.
- 12 ‘앱 디자이너가 되고 싶다’고 말한 뒤 ③ ‘저는 무엇을 해야 하나요?’라고 조언을 구하는 것이 적절하다.
- 13 I want to become an app designer.: 나는 앱 디자이너가 되고 싶어요.
- 14 You should collect new ideas and learn programming.을 통해 남자가 소녀에게 조언한 내용을 알 수 있다.
- 15 주어진 문장은 ‘그것이 무엇에 관한 건데?’라는 질문으로 영화에 대해 진수가 설명하는 대답의 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ㉠ 자연에 관한 영화를 만드는 것에 관심이 있다는 내용이고 전치사 in 뒤에 동명사형이 적절하므로 making이 알맞다.
㉡ 영화 감독에게서 배워야 한다는 내용이고 should 뒤에 동사원형이 적절하므로 learn이 알맞다.
- 17 진수는 사막의 야생 동물에 관한 영화를 보았지만, 그 영화의 제목은 언급되지 않았다.
- 18 ‘~하기 위해’라는 목적의 의미를 나타내는 to부정사가 적절하다.
• 그녀는 보통 출근을 위해 버스를 탄다.
- 19 think, say, hope, know, believe 등의 동사는 that절을 목적으로 취하며, talk는 that절을 목적으로 취할 수 없다.
- 20 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
• 그는 책을 좀 읽기 위해 도서관에 간다.
- 21 종속접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」가 오므로 can 앞에는 주어와 와야 한다.
- 22 ‘목적’을 나타내는 to부정사(to + 동사원형)가 적절하다.
㉠ 그는 프로젝트를 끝내기 위해 열심히 일했다.
㉡ Jenny는 살을 빼기 위해 다이어트 중이다.
- 23 ③의 that은 지시형용사로 명사 girl을 수식한다.
①, ②, ④, ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
① 나는 Jack이 웃기다고 생각한다.
② 나는 네가 제시간에 올 수 있기를 바란다.
③ 나는 저 소녀가 내 이웃 중 한 명이라는 것을 안다.
④ 나는 그가 곧 매우 좋아질 것이라고 믿는다.
⑤ 나는 실은 그에게 형제가 있다는 것을 몰랐다.
- 24 ‘목적’의 의미를 to부정사로 나타낼 때 「to + 동사원형」과 「in order to + 동사원형」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 25 ② 주어 역할을 하는 that절의 접속사 that은 생략할 수 없다.
① 나는 그가 좋은 사람이라고 믿는다.

- ② 그가 시험에 낙제했다는 것은 놀랍다.
 ③ 나는 그가 문제를 해결할 수 있다고 생각한다.
 ④ 그녀는 Mike가 나중에 우리에게 함류할 것이라고 말한다.
 ⑤ 그는 모든 사람이 재미있게 시간을 보낼 수 있기를 바란다.
- 26 ‘~을 사기 위해’는 ‘목적’을 나타내는 「to + 동사원형」 형태로 in by로 쓴다.
- 27 ㉠ to picking → to pick
 ㉡ that the story true → that the story is true
- 28 ①, ②, ③, ④는 전치사 in이 맞지만, ⑤는 for가 맞다.
 be good for: ~에 좋다
- 29 ‘~하기 위해’는 부사적 용법의 to부정사로 나타낸다.
- 30 ㉠ pick up: 줌다
 ㉡ care about: ~에 신경 쓰다
- 31 어떤 종류의 해산물을 채집하는지는 알 수 없다.
 ① 나리는 어디에서 일하는가? (→ 거제 바다)
 ② 나리는 아침에 무엇을 하는가? (→ 조수와 날씨 확인)
 ③ 나리는 일할 때 무엇을 입는가? (→ 잠수복과 수경)
 ④ 나리는 어떤 종류의 해산물을 채집하는가?
 ⑤ 나리는 요즘 물속에서 무엇을 보는가? (→ 쓰레기)
- 32 자연에서 일하기를 좋아하는 다양한 사람들에 관한 이야기이므로
 ③ ‘자연에서 일하는 즐거움’이 적절하다.
 ① 다이빙의 역사
 ② 자연에서 일하는 것의 위험
 ④ 해산물 요리하기
 ⑤ 해녀의 미래
- 33 주어진 문장은 ‘저는 지리산 야생 동물 보호 센터의 수의사입니다.’라는 의미로 센터의 야생 동물을 돌본다는 내용 앞인 ①이 적절하다. ① 뒤의 the center는 주어진 문장의 the wild animal care center in Jirisan을 가리킨다.
- 34 I take care of sick wild animals로 보아, ‘곰과 같은 야생 동물을 돌보기 위해서 산을 오른다’는 내용이 적절하다.
- 35 앞 문장의 ‘야생 동물’을 가리킨다.
- 36 지한은 I’m proud of my job. (나의 직업이 자랑스럽다.)이라고 했으므로 ④ ‘그는 자신의 직업을 좋아하지 않는다.’는 일치하지 않는다.
- 37 ‘북극해는 기후 위기의 해답을 가지고 있습니다.’라는 의미가 적절하므로 problems를 answers로 고쳐야 한다.
- 38 비교급 문장으로 「형용사나 부사의 -er + than」의 형태로 쓴다.
- 39 ① that은 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰여, 대명사가 아니다.
- 40 아라온호는 일반적인 여객선이 아닌 특별한 배(the special ship)이다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 climate crisis
 02 ㉠ of ㉡ for ㉢ of
 03 ㉠ I’m[I am] interested in eco-friendly cars
 ㉡ Let’s go see them.
 04 writer
 05 (1) I run every morning to stay fit.
 (2) She called her friend to ask about the math homework.
 06 I think that the purse is yours.

- 07 (1) Brian went to Busan to meet his friend.
 (2) She got up early to take the first bus.
 08 ㉠, Jason thinks that everybody follows the rules.
 09 wear a diving suit and swimming glasses to work in the water
 10 (1) is good for the ocean (2) picks up the trash
 11 ㉠ looks → look ㉡ are → is
 12 (1) soil (2) seawater (3) ship (4) seawater (5) Earth

- 01 climate crisis: 기후 위기
 02 ㉠ be proud of: ~을 자랑으로 여기다
 ㉡ be good for: ~에 좋다
 ㉢ take care of: ~을 돌보다
 03 ㉠ be interested in: ~에 관심이 있다
 ㉡ Let’s go see ~: ~을 보러 가자
 04 글쓰기에 관심이 있다는 말과, 책을 많이 읽으라는 조언으로 보아, ‘나는 작가(writer)가 되고 싶어.’가 적절하다.
 05 (1) 나는 건강을 유지하기 위해 매일 아침 달린다.
 (2) 그녀는 수학 숙제에 대해 물어보기 위해 그녀의 친구에게 전화했다.
 06 「I think that + 주어 + 동사」의 형태로 ‘나는 ~라고 생각한다’라는 의미를 나타낸다.
 07 ‘~하기 위해’는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 08 ㉠ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
 09 ‘물속에서 일하기 위해’는 to work in the water로 쓴다.
 10 (1) 질문: 왜 나리를 너무 많은 해산물을 채집하지 않는가?
 → 해산물을 덜 채집하는 것이 바다에 좋을 때문이다.
 (2) 질문: 물속에서 쓰레기를 보았을 때 나리는 무엇을 하는가?
 → 그녀는 쓰레기를 줍는다.
 11 ㉠ to부정사는 「to + 동사원형」이므로 looks는 look으로 고쳐야 한다.
 ㉡ 동명사 주어는 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
 12 은은 극지 과학자이다. 은은 북극의 토양, 바닷물, 얼음을 연구하며, 바닷물 표본을 채집하기 위해 강력한 선풍선인 아라온호를 타고 이동한다. 은은 연구를 통해 그녀가 지구를 도울 수 있기를 희망한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ④ 02 ⑤ 03 spend 04 ③ 05 ③
 06 ④ 07 you should learn from movie directors
 08 ③ 09 think that it is 10 ④ 11 ③
 12 ④ 13 that → to 14 ④ 15 ④
 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 ⑤ 20 ②
 21 We should keep an eye on them 22 ③
 23 ④ 24 ① 25 soil, seawater, ice

- 01 recycle: ㉠ 재활용하다, 재사용하다
 • 우리는 쓰레기를 줄이기 위해 플라스틱병을 재활용해야 한다.
 02 ㉠ 농부가 채소를 기를 수 있는 곳으로 ocean은 어색하다.
 ① 그는 도로에서 표지판을 보았다.
 ② 그녀는 겨울에 따뜻한 옷을 입는다.
 ③ 그들은 물속으로 깊이 잠수할 수 있다.
 ④ 그의 연설은 짧지만 강력했다.

- 03 spend: ③ (돈을) 쓰다; (시간을) 보내다
 • 그들은 책에 많은 돈을 쓴다.
 • 우리는 해변에서 여름 휴가를 보낸다.
- 04 조언을 나타내는 You should ~는 You need to ~ / You'd better ~ / I think you should ~ / Why don't you ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ③ '동물에 대해 배우는 것을 매우 좋아한다'는 A의 말에 '나도 동물에 관심이 없어.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '그건 내 개 미미를 위한 거야.'라는 의미로, '드레스가 귀엽지만 작다'는 말 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 07 '~해야 한다'는 조동사 should를 이용하여 쓴다.
- 08 진수가 무엇에 관심이 있는지는 알 수 없다.
 ① Amy는 영화를 봤는가? (→ 보지 않음)
 ② 영화는 무엇에 관한 것인가? (→ 사막의 야생 동물)
 ③ 진수는 무엇에 관심이 있는가?
 ④ 누가 연설을 하는가? (→ Linda Han)
 ⑤ 진수와 Amy는 함께 어디로 가는가? (→ 대강당)
- 09 I think that ~은 '나는 ~라고 생각한다'라는 의미를 나타낸다.
- 10 that절은 I think의 목적어 역할을 하므로 ④가 적절하다.
- 11 • 그녀는 시험을 통과하기 위해 열심히 공부한다. (목적)
 ① 그는 자라서 의사가 되었다. (결과)
 ② 나는 그 소식을 듣게 되어 유감이다. (감정의 원인)
 ③ 그녀는 비행기를 타기 위해 서둘러 공항으로 갔다. (목적)
 ④ 이 책은 꽤 이해하기 어렵다. (형용사 수식)
 ⑤ 그는 그 이야기를 믿다니 너무 어리석었다. (판단의 근거)
- 12 ④는 지시형용사이고 나머지는 모두 접속사 that이다.
 ① 나는 그가 무례하다고 생각한다.
 ② 나는 그들이 사랑에 빠졌다는 것을 안다.
 ③ 나는 우리가 일본에 갈 수 있기를 바란다.
 ④ 나는 탁자 위에 있는 저 책이 내 것이라고 생각한다.
 ⑤ 나는 우리가 같은 반이었다는 것을 기억했다.
- 13 목적을 나타낼 때는 to부정사를 쓴다.
 • 나는 내 꿈을 이루기 위해 영어를 배워야 한다.
- 14 '학교에 가기 위해'라는 의미가 적절하므로 '~하기 위해'를 의미하는 부사적 용법의 to부정사를 써서 to go to school로 쓴다.
- 15 ④ 'B도 자전거를 타고 등교한다'는 내용은 나와 있지 않다.
- 16 pick up the trash는 '쓰레기를 줍다'라는 의미이다.
- 17 '이것이 바다에 좋습니다.'에 해당하는 내용은 바로 앞 문장의 내용인 '너무 많은 해산물을 채집하지 않는 것'을 의미한다.
- 18 '저는 우리가 바다에 신경을 써야 한다고 믿습니다.'가 흐름상 적절하다.
- 19 These days, I see a lot of trash in the water로 보아, ⑤가 글의 내용과 일치한다.
- 20 '센터의 아픈(sick) 야생 동물을 돌본다'는 내용이 적절하다.
- 21 keep an eye on: ~을 계속 지켜보다
- 22 야생 동물 보호에 관한 글이므로 ③ '야생 동물 보호하기'가 적절하다.
 ① 재미로 산을 오르기
 ② 야생 동물 사냥하기
 ③ 동물원에서 일하기
 ④ 산에서 살기
- 23 주어진 문장은 '그것은 바다를 가로질러 두꺼운 얼음을 뚫 수 있습니다.'라는 의미로, '다른 배보다 더 튼튼하다'는 내용 다음인 ④에 오는 것이 적절하다.

- 24 '저는 제 일이 지구를 도울 수(help) 있기를 바랍니다.'라는 의미가 적절하다.
- 25 은은 북극에서 흙, 바닷물, 얼음을 연구한다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 (a)cross 02 ④ 03 ④
 04 a upcycling ⑥ upcycling 05 ② 06 ③
 07 She[Janet] is interested in animal clothes. 08 ⑤
 09 ③ 10 saved money to buy a new phone
 11 ② 12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ④
 16 too much seafood 17 ⑤ 18 ⑤
 19 to live together 20 ①, ④ 21 ④
 22 I hope that my work can help the Earth.
 23 ③, ④ 24 ③ 25 ④
- 01 무언가의 한쪽에서 다른 쪽으로 → across(~을 가로질러)
 02 a throw away: ~을 버리다 • 그는 오래된 잡지를 버렸다.
 ⑥ look after: ~을 돌보다 • 나는 식물이 건강하도록 돌본다.
- 03 save: (돈을) 모으다; 구하다
 • 나는 미래를 위해 돈을 모은다.
 ① 인명 구조원의 일은 사람들을 구하는 것이다.
 ② 의사가 환자의 생명을 구할 것이다.
 ③ 그 영웅은 마을을 홍수로부터 구할 수 있다.
 ④ 나는 새 가방을 사기 위해 돈을 모은다.
 ⑤ 그 남자는 가족을 그 사고에서 구했다.
- 04 전치사 in과 about 뒤에는 동명사형이 와야 하므로, upcycle은 upcycling으로 고친다.
- 05 위 대화는 '업사이클링으로 만든 가방'에 대한 대화로 ② '업사이클링 제품'이 적절하다.
- 06 남자: 환영합니다. 저희의 앱, 에코프렌즈를 체험해 보고 싶으신가요?
 ③ 네. 와, 당신의 앱은 매우 흥미로워요.
 ⑥ 고맙습니다.
 ③ 저는 앱 디자이너가 되고 싶어요. 제가 무엇을 해야 하나요?
 ⑥ 당신은 새로운 생각을 모으고 프로그래밍을 배워야 해요.
- 07 Janet은 동물 옷에 관심이 있다.
- 08 Janet은 동물 옷 디자이너가 되길 원한다.
- 09 접속사 that 뒤에는 주어와 동사로 이루어진 종속절이 와야 한다.
 ① 나는 그가 유머러스하다는 것을 안다.
 ② 진실은 Matt가 너를 좋아한다는 것이다.
 ④ 나는 그녀가 제시간에 올 것이라고 믿는다.
 ⑤ 나는 네가 오늘 멋져 보인다고 생각한다.
- 10 '~하기 위해'는 'to + 동사원형'으로 쓴다.
- 11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She studies English to watch American movies.가 되므로 ★에는 watch가 들어가야 한다.
- 12 ④ '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 모두 명사적 용법으로, 주어나 보어, 목적어 역할을 한다.
 ① 그녀의 취미는 책을 읽는 것이다.
 ② 자전거를 타는 것은 매우 재미있다.
 ③ 그는 밤하늘의 별을 보는 것을 좋아한다.
 ④ 나는 음악을 듣기 위해 라디오를 켰다.
 ⑤ 그녀는 미래에 훌륭한 음악가가 되기를 바란다.

- 13 ⑤의 that은 지시형용사로 '저 ~'를 의미하며, 나머지는 모두 접속사 that이다.
 ① 진실은 그녀가 다이어트 중이라는 것이다.
 ② 나는 Lisa가 Amy보다 노래를 더 잘 부른다고 생각한다.
 ③ Eric이 1등 상을 받았다는 것을 알고 있었니?
 ④ 나는 그가 스케이트를 잘 탄다고 생각하지 않는다.
 ⑤ 나는 저 숙녀가 정말 매우 아름답다고 생각한다.
- 14 나리의 직업은 해녀라고 했으므로 물에 잠수해서 '해산물을 채집한다'는 내용이 적절하다.
- 15 (A)는 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하고, (B)는 and로 연결된 병렬 구조이므로 spending이 적절하고, (C)는 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 16 나리는 바다를 좋아하고 그것을 보호하기 위해 너무 많은 해산물을 채집하지 않는다.
- 17 ⑤는 that절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 protecting 또는 to protect로 고쳐야 한다.
- 18 지한이는 수의사로 아픈 야생 동물을 돌본다는 내용이 적절하다.
- 19 '~하기 위해'는 to부정사로 나타낸다.
- 20 지한이는 야생 동물을 돌보기 위해 산에 오르며 야생 동물을 보호하는 것이 중요하다고 생각한다.
- 21 @ on: ~을 타고
 ⑥ thanks to: ~ 덕분에
- 22 동사 hope의 목적어 역할을 하는 절을 이끌며, 주절과 종속절을 연결하는 종속접속사 that을 써야 한다. 따라서 to 대신에 that을 쓴다.
- 23 은은 북극의 모양, 바닷물, 얼음을 연구하고, 자주 아라온호를 타고 이동하며 바닷물 표본을 채집한다.
- 24 '~하기 위해'는 to부정사를 쓴다.
- 25 ⑥와 ④는 명사절을 이끄는 종속접속사로 쓰였다.
 ① 저 드레스는 네 거니? (지시형용사)
 ② 너는 저 영화를 봤어? (지시형용사)
 ③ 저 버스는 곧 도착해. (지시형용사)
 ④ 나는 Jenny가 아이스크림을 좋아한다는 것을 안다. (종속접속사)
 ⑤ 우리는 저 아이디어가 아주 창의적이라고 생각해. (지시형용사)

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 proud 03 ⑤ 04 ④ 05 ③
 06 ③
 07 Then you should learn a programming language first.
 08 (1) conversations → sounds (2) buying → making
 09 ④ 10 ④ 11 ② 12 ②, ③
 13 @, Ted wakes up early to exercise. 14 ⑤
 15 ④
 16 I believe that we should care about the ocean.
 17 Nari[She] loves diving and spending time in the beautiful sea.
 18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ④ 22 ④
 23 ④ 24 to check the health of trees 25 ⑤

- 01 protect의 영영풀이는 'to keep from being harmed, damaged, or injured(해를 입거나, 손상되거나, 다치는 것으로부터 안전하게 하다)'이다.

- ① 병들거나 다친 동물을 돌보는 직업을 가진 사람 → vet(수의사)
 ② 몸에 무언가를 지니다 → wear(입다, 착용하다)
 ③ 환경을 위해 좋게 만들어진 → eco-friendly(친환경적인)
 ④ 사람이 만든 것이 아닌 세상의 모든 것 → nature(자연)
- 02 be proud of: ~을 자랑으로 여기다
 A: 너는 이 프로젝트를 잘 해냈어.
 B: 응. 나는 결과가 자랑스러워!
- 03 • 해산물은 해안가에서 신선하다. (seafood: ㉠ 해산물)
 • 그는 오래된 책을 모으는 것을 매우 좋아한다. (collect: ㉡ 모으다, 수집하다)
 • 야생 동물은 위험할 수 있다. (wild animal: 야생 동물)
 • 그녀는 물에 들어가기 전에 잠수복을 입었다. (diving suit: 잠수복)
- 04 ④ '영화 감독은 배우들과 밀접하게 일한다.'라는 의미로 대화의 흐름과 관계 없다.
- 05 be interested in은 관심을 나타내는 표현이며, ①, ②, ④, ⑤는 모두 같은 의미이다. 반면, ③ I am able to ~는 '능력, 가능'을 말하므로 의도가 다르다.
- 06 ③ 영화는 '사막의 야생 동물'에 관한 내용이지, '숲의 야생 동물'에 관한 내용이 아니다.
- 07 '~해야 한다'는 「조동사 should + 동사원형」으로 쓴다.
- 08 (1) 로봇 개는 소리를 낼 수 있다.
 (2) 화자들은 로봇을 만드는 데 관심이 있다.
- 09 '목적'을 나타내는 「to + 동사원형」의 형태가 적절하므로 improve는 to improve로 고쳐야 한다.
- 10 ①~③, ⑤의 that절은 동사의 목적어 역할을 하고 있지만, ④의 that은 지시형용사이다.
- 11 hope은 to부정사와 that절 모두 목적어로 취할 수 있지만, 빈칸 뒤의 주어와 동사로 보아, ②의 빈칸에는 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
 ① 나는 버스를 타기 위해 일찍 떠났다.
 ② Jenny는 우리가 다시 만날 수 있기를 바란다.
 ③ 그는 도움을 청하기 위해 내게 전화했다.
 ④ 그들은 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부한다.
 ⑤ 우리는 새 옷을 사기 위해 쇼핑몰에 갔다.
- 12 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.
 ① 그것은 내가 가장 좋아하는 영화이다. (주어 역할의 지시대명사)
 ② 그녀는 내가 초콜릿을 좋아한다고 생각한다. (목적어 역할)
 ③ 우리는 네가 착한 아이라는 것을 안다. (목적어 역할)
 ④ 우리가 더 많은 연습이 필요하다는 것은 진실이다. (주어 역할)
 ⑤ 내가 시험 준비가 되어 있지 않다는 것이 문제이다. (주어 역할)
- 13 @ to부정사는 「to + 동사원형」이므로 exercise로 고쳐야 한다.
- 14 너무 많은 해산물을 채집하지 않는 것이 바다에 좋다는 내용이 적절하므로 bad는 good으로 고쳐야 한다.
- 15 @는 '저는 물에 잠수해서 해산물을 채집합니다.'라는 의미가 적절하다.
 ⑥는 '요즘은 물속에 쓰레기가 많이 보여서 쓰레기를 줌고 있습니다.'라는 의미가 적절하다.
- 16 '나는 ~하는 것을 믿는다'라는 의미로 「I believe that + 주어 + 동사 ~」의 형태를 쓴다.
- 17 나리는 잠수하는 것과 아름다운 바다에서 시간을 보내는 것을 좋아한다.
- 18 like는 전치사로 '~와 같은'이라고 해석한다.
- 19 @는 '~로'라는 의미의 전치사로 쓰였다.

⑥는 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

20 민서 → 야생 동물은 치료가 끝난 후 그들의 집(서식지)으로 돌려보낸다.

호준 → 사람들과 야생 동물은 함께 살아가야 한다.

21 it은 바로 앞 문장에서 언급된 this[the] ship을 가리킨다.

22 북극해는 ‘기후 위기’의 해답을 가지고 있다는 내용이 가장 적절하다.

23 은이 매일 수집하는 바닷물 표본의 수는 알 수 없다.

① 은은 어디에서 일하는가? (→ 북극 다산 과학 기지)

② 은은 북극에서 무엇을 연구하는가? (→ 토양, 바닷물, 얼음)

③ 은은 아라온호 덕분에 무엇을 수집할 수 있는가? (→ 바닷물 표본)

④ 은은 하루에 몇 개의 바닷물 표본을 수집하는가?

⑤ 은은 자신의 연구가 무엇을 할 수 있기를 희망하는가? (→ 지구 돕기)

24 ‘~하기 위해’라는 목적의 의미는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.

25 ⑤의 cut down more trees(더 많은 나무를 베어야 한다)는 ‘더 많은 나무를 심어야 한다’라는 내용과 정반대의 의미이다.

Share Your Joys and Worries

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 밖에(서), 밖의 02 ~ 동안
03 연습하다; 연습 04 놓치다, 그리워하다
05 비싼 06 흥미로운
07 걱정하다; 걱정 08 아주 작은
09 ~ 중에, ~ 가운데에 10 속상한
11 다채로운, 형형색색의 12 용감한
13 ~에 닿다 14 키
15 바닥 16 선택하다
17 끝나다 18 깨다
19 갑자기 20 ~ 동안, ~ 너머로, ~ 저편에
- B** 01 even 02 zinnia 03 different
04 aster 05 matter 06 both
07 however[but] 08 water 09 doll
10 mistake 11 pillow 12 grade
13 pot 14 popular 15 nervous
16 touching[moving] 17 presentation
18 plant 19 friendship 20 grow
- C** 01 손을 뻗다 02 조금 04 전혀
03 점수(등급)를 받다 05 ~ 때문에 06 ~ 앞에 07 ~할 예정이다
08 ~을 보다 09 ~을 없애다, 치우다
10 기분이 더 좋아지다
- D** 01 talent show 02 feel like ~
03 thank you for ~ 04 make a mistake
05 on time 06 a lot
07 feel small 08 care for[take care of] ~
09 be worried about ~ 10 side by side
- E** 01 colorful 02 Suddenly 03 plant
04 during 05 garden 06 even
07 reach
- F** 01 tiny, 아주 작은 02 different, 다른, 여러 가지의
03 finish, 끝나다 04 choose, 선택하다
05 miss, 놓치다 06 presentation, 발표
07 break, 깨다 08 grow, 자라다, 크다
09 matter, 문제 10 nervous, 긴장하는

Words Plus+

- A** 01 tiny 02 moving 03 expensive
04 colorful 05 touching
- B** 01 height 02 broke 03 same
04 however 05 outside

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 upset, What's, matter, broke, pot, garden, don't, it's, clean, together
- 2 are, worried, isn't eating, lot, sorry, hear, to, animal
- 3 I'm, about, little, plays, too, don't, play, play, with, on
- 4 What's, matter, nervous, tomorrow's, feel, like, practiced, lot, missed, times, last, worried, tomorrow's, worry, all, from, better, better
- 5 What's, get, nervous, front, Don't, be
- 6 I'm, from, country, children, worry, at, about, worries, keep, pillow, Like, worried, weather, camp, next, tell, about, During, will, away
- 7 matter, I'm worried about, sick in, hospital, heard, Let's visit, this, Good
- 8 look, What's, It's, couldn't, on, But, last, But, worried, get, grade, of, talk, about

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 M: You look upset. What's the matter?
G: I broke a flower pot in the garden. I'm sorry, Dad.
M: Oh, don't worry. It's okay. We can clean the garden together.
- 2 G: Isaac, are you okay?
B: I'm worried about my dog. He isn't eating a lot these days.
G: I'm sorry to hear that. He needs to go to the animal hospital.
- 3 G: I'm worried about my little brother. He plays video games too much.
B: Why don't you play with him outside? That can help.
G: You are right. I'll play soccer with him on weekends.
- 4 Eric: What's the matter, Bomin?
Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.
Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
Bomin: I missed the ball many times during the last game. So I'm worried about tomorrow's game.
Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.
Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.
- 5 A: What's the matter?
B: I get too nervous in front of the class.
A: Don't worry. You'll be okay.
- 6 G: Hi, I'm Maria from Guatemala. In my country, many children have worry dolls. Look at my worry doll. I tell her about my worries and keep her under my pillow. Like this. Now I'm worried about the weather on my camp day next week. So I'll tell her about it. During the night, she will take away my worries!
- 7 G: What's the matter?
B: I'm worried about Jisu. She is sick in the hospital.

G: I heard the news. Let's visit her this weekend.

B: Good idea.

8 A: You look upset. What's the matter?

B: It's my science project. I couldn't finish it on time.

A: But you were sick last week.

B: Yeah. But I'm worried about my group members.

They will get a bad grade because of me.

A: Then, talk to your teacher and your group members about that.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 were, smallest, in
- 02 were, together
- 03 even, plants, because, reach
- 04 However, in, something
- 05 grew
- 06 taller, so, water
- 07 felt, every
- 08 On, day, take, flower, care, over
- 09 All, ran, window
- 10 classmates, for, tiny
- 11 took, pots, colorful
- 12 took, last pot
- 13 had, smallest, with
- 14 feel, like, little
- 15 looked, said, plant, time, grow, beautiful
- 16 just, little green
- 17 was, so sure
- 18 have, at, all
- 19 plant, and, by
- 20 be, friends, like
- 21 smiled
- 22 flowers, garden
- 23 It, growing
- 24 All, long, cared
- 25 On, last, came
- 26 and, ran, suddenly
- 27 Something, DIFFERENT
- 28 were, on, grew

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 the smallest students
- 02 always together
- 03 even watered, because, could not reach
- 04 something was DIFFERENT
- 05 grew TALLER
- 06 taller than, water the plants alone
- 07 felt smaller
- 08 take a flower, care for it

- 09 ran to the window
- 10 reached for
- 11 with colorful flowers
- 12 took, last
- 13 with no flowers
- 14 feel just like
- 15 That's an aster plant
- 16 it's just
- 17 was not so sure
- 18 my zinnia plant, be at, all summer
- 19 side by side
- 20 just like us
- 21 smiled
- 22 planted the flowers
- 23 growing season
- 24 cared for
- 25 On the last day of
- 26 ran to the garden
- 27 Something
- 28 There were, grew

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 and, smallest, in
- 02 were, together
- 03 even, together, because, reach
- 04 However, spring
- 06 taller, could, alone
- 07 felt, every
- 08 On, last, take, flower, for, over
- 09 All, ran
- 10 classmates, for, over
- 11 took, pots, colorful
- 12 took, last
- 13 It, smallest, with
- 14 feel, like, little
- 15 at, In, it'll, have
- 16 just, little
- 17 was, so
- 18 can, my, at, all
- 19 plant, by
- 20 be, friends, like
- 21 smiled
- 22 planted, flowers
- 23 was growing
- 24 All, long, cared
- 25 On, last, summer
- 26 ran, garden, suddenly
- 27 Something
- 28 There, flowers, grew

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F
05 F 06 T 07 F
- B** 01 ○ 02 ○ 03 X, smaller
04 ○ 05 ○ 06 X, said to
07 X, be 08 X, friends
- C** 01 El and Jo were the smallest students in the class.
02 All the students ran to the window.
03 They took all the pots with colorful flowers.
04 It was growing season.
05 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
- D** 01 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home."
02 That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers.
03 Jo grew taller!
04 All summer long, she cared for them.
05 There were flowers on the aster.

- A** 03 El → Jo
04 shorter → taller
05 could not → could
07 first → last

Lesson

06

Heroes in Nature

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- A** 01 잠수하다 02 감독
03 ~을 가로질러 04 심다; 식물
05 토양, 흙 06 신호, 표시; 표지판
07 요리사; 요리하다 08 오르다
09 중요한 10 ~ 때문에
11 조수, 밑물과 썰물 12 조연, 충고
13 입다, 착용하다 14 기지; 역
15 모으다, 수집하다 16 즐거움, 기쁨
17 (산림·자연) 경비원 18 북극; 북극의
19 (돈을) 모으다; 구하다 20 (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
- B** 01 believe 02 eco-friendly
03 nature 04 farm
05 recycle[reuse] 06 forest [woods]
07 vet 08 invite
09 create 10 trash
11 desert 12 healthy
13 thick 14 seafood
15 speech 16 sample
17 upcycling 18 check
19 clothes 20 protect
- C** 01 ~을 계속 지켜보다 02 비닐봉지
03 수업을 받다 04 ~에 신경쓰다
05 ~에 관심이 있다 06 ~을 버리다
07 ~에 좋다 08 자전거를 타다
09 잘되다 10 ~을 자랑으로 여기다
- D** 01 get up 02 thanks to
03 wild animal 04 diving suit
05 pick up 06 in the future
07 look after [take care of] 08 these days
09 climate crisis 10 be from
- E** 01 ocean 02 save
03 proud 04 collect
05 nature 06 forest
07 seafood
- F** 01 eco-friendly, 친환경적인 02 Arctic, 북극
03 dive, 잠수하다 04 across, ~을 가로질러
05 soil, 토양, 흙 06 station, 기지
07 vet, 수의사 08 wear, 입다, 착용하다
09 protect, 보호하다 10 trash, 쓰레기

Words Plus+

- A** 01 forest 02 nature 03 proud
04 believe 05 ocean
- B** 01 thick 02 wore 03 trash
04 spent 05 look after

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 can see many, I'm interested in, Me, too, Let's go see
- 2 look pretty, made them with, interested in upcycling, visit, can learn, about
- 3 Welcome, want to try, interesting, want to, should, should collect, learn
- 4 didn't see, What's, about, about wild animals, interested in making, should learn from, Let's go together
- 5 interested in, interested in, writer, should read, Thanks for, advice
- 6 forest ranger, interested in, so, want to protect, not touch, don't
- 7 are you doing, making, but, for, interested in, want to
- 8 make sounds, How can, do, programmed, interested in making, want to make, What should, do

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Look at the sign. We can see many eco-friendly cars.
B: Oh, I'm interested in eco-friendly cars.
G: Me, too.
B: Let's go see them.
- 2 B: These bags look pretty. Did you make them?
W: Yes, I made them with old jeans and shirts.
B: That's cool. I'm interested in upcycling.
W: Then visit our website. You can learn many things about upcycling.
- 3 M: Welcome. Do you want to try our app, Eco Friends?
G: Yes. Wow, your app is very interesting.
M: Thanks.
G: I want to become an app designer. What should I do?
M: You should collect new ideas and learn programming.
- 4 Jinsu: Did you see this movie, Amy?
Amy: I didn't see it. What's it about, Jinsu?
Jinsu: It's about wild animals in deserts.
Amy: I'm interested in making movies about nature.
Jinsu: Then you should learn from movie directors. The director, Linda Han, is giving a speech in the main hall.
Amy: Great. Let's go together.
Jinsu: Okay.
- 5 A: What are you interested in?
B: I'm interested in writing. I want to be a writer.
A: Then you should read many books.
B: Okay. Thanks for your advice.
- 6 M: Hi, my name is Jake, and I'm a forest ranger. I'm interested in forests, so I became a forest ranger. Do you want to protect trees and animals in the forest? Then you should not touch them. And don't throw away trash in the forest.

- 7 B: What are you doing, Janet?
G: I'm making a dress.
B: Making a dress? It's so cute, but it's so small.
G: Yeah. It's for my dog, Mimi. I'm interested in animal clothes. I want to be an animal clothes designer.
- 8 A: Look! My robot dog can make sounds.
B: That's amazing! How can it do that?
A: I programmed it. I'm interested in making robots.
B: I want to make robots, too. What should I do?
A: Then you should learn a programming language first.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 to work in
- 02 work, or even
- 03 meet, and listen
- 04 I am, in
- 05 dive in, collect
- 06 check, tide, weather
- 07 diving, swimming, to work
- 08 love diving, spending
- 09 collect too much
- 10 This, good for
- 11 days, lot of, so
- 12 that we should care
- 13 My name is
- 14 am, in
- 15 take care of, back
- 16 to look after
- 17 proud of, job
- 18 that protecting, is
- 19 should, to live
- 20 is, Arctic scientist
- 21 work, in Norway
- 22 seawater, and, in
- 23 often, on, ship
- 24 stronger than other
- 25 can break thick
- 26 Thanks to, can
- 27 has, answers
- 28 hope, can help

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 to work in nature
- 02 work in, even, Arctic
- 03 Let's meet, and listen to
- 04 I am, I am, in
- 05 dive in, and collect
- 06 In the morning, check, tide
- 07 diving suit, to work in

- 08 love diving, spending time
- 09 don't collect too much
- 10 This is good for
- 11 These days, so, pick up
- 12 that, should care about
- 13 My name is
- 14 am, at, in
- 15 take care of, send, back
- 16 often, to look after, like
- 17 proud of
- 18 think that protecting, is important
- 19 keep an eye, to live
- 20 My name is, Arctic scientist
- 21 work at, Station in
- 22 soil, seawater, and ice
- 23 often travel on
- 24 is stronger than
- 25 can break thick ice across
- 26 Thanks, can collect seawater
- 27 answers to, climate crisis
- 28 that, can help

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 love to work in nature
- 02 work in, even in the Arctic
- 03 Let's meet, and listen to their stories
- 04 I am, I am, *haenyeo* in
- 05 dive in, and collect
- 06 In the morning, check, tide
- 07 diving suit, to work in
- 08 love diving, spending time
- 09 don't collect too much
- 10 This is good for
- 11 These days, a lot of trash, so, pick up
- 12 that, should care about
- 13 My name is
- 14 am, at, wild animal care center in
- 15 take care of, send, back
- 16 often climb the mountain to look after, like
- 17 I'm proud of
- 18 think that protecting wild animals is
- 19 keep an eye, to live
- 20 My name is, Arctic scientist
- 21 work at, Station in
- 22 soil, seawater, and ice
- 23 often travel on
- 24 is stronger than
- 25 can break thick ice across
- 26 Thanks, can collect seawater
- 27 answers to, climate crisis
- 28 that, can help the Earth

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 12쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | |
|----------|--|---------------|-------------|
| A | 01 T | 02 F | 03 F |
| | 04 T | 05 F | 06 T |
| | 07 T | | |
| B | 01 ○ | 02 X, to work | 03 X, that |
| | 04 ○ | 05 X, like | 06 X, break |
| | 07 ○ | | |
| C | 01 Some people work in the sea, mountains, or even in the Arctic. | | |
| | 02 Nari loves diving and spending time in the beautiful sea. | | |
| | 03 Jihan is proud of his job. | | |
| | 04 My name is Eun, and I am an Arctic scientist. | | |
| | 05 This ship, <i>Araon</i> , is stronger than other ships. | | |
| D | 01 Let's meet them and listen to their stories. | | |
| | 02 I am a <i>haenyeo</i> in Geoje. | | |
| | 03 This is good for the ocean. | | |
| | 04 We should keep an eye on them and their homes to live together. | | |
| | 05 I study the soil, seawater, and ice in the Arctic. | | |

- A** 02 collects → doesn't collect
 03 little → a lot of
 05 unimportant → important

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 40~43

- 01 ④ 02 ④ 03 (n)ervous 04 ③
 05 ④ 06 ④ 07 was sick last week 08 ①
 09 ③ 10 ②, ⑤ 11 ②, ④ 12 ⑤
 13 (A) → less (B) → coldest (C) → easier 14 ③
 15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 grow
 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 sudden → suddenly
 24 (1) 과꽃에 꽃이 피었다. (2) 티의 키도 커졌다. 25 ④

- 01 ④ high : height는 '형용사 : 명사'의 관계이고 sudden : suddenly는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
 ① 유의어 관계 ② 반의어 관계
 ③ 반의어 관계 ⑤ 동사 : 형용사
- 02 • 나는 방과 후에 네 여동생을 돌본다. (care for ~: ~을 돌보다)
 • 그녀는 회의의 제시간에 도착했다. (on time: 제시간에, 제때)
 • 우리는 비 때문에 안에 머물렀다. (because of ~: ~ 때문에)
- 03 긴장이 풀리지 않고 걱정되거나 불안감을 느끼는 → nervous (긴장하는)
 • 그녀는 학급 전체가 보는 앞에서 첫 연설을 하는 것에 대해 긴장했다.
- 04 ③은 '그와 밖에서 놀아보는 게 어떨겠냐?'는 의미로 상대방에게 뭔가를 제안할 때 쓰는 표현이 되어야 자연스러우므로, do를 don't로 바꿔 'Why don't you + 동사원형 ~?'로 물어야 적절하다.
- 05 What's the matter?는 좋지 않아 보이는 상대방에게 감정이나 상태를 묻는 표현이다.
- 06 걱정의 내용인 They will get a bad grade because of me. 앞에 들어가야 하므로 ④가 적절하다. They는 my group members를 가리킨다.
- 07 대화를 통해 Tim이 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때에 끝내지 못했음을 알 수 있다.
 질문: Tim이 과학 프로젝트를 제때 완료하지 못한 이유는 무엇인가?
- 08 ① 「the + 최상급 + of/in」... (…(중)에서 가장 ~한[하게])」 형태의 최상급 구문이 적절하므로 busy의 최상급 busiest가 되어야 적절하다. (busy - busier - busiest)
- 09 뒤의 than으로 보아 어제와 오늘의 기분을 비교하고 있으므로 비교급 happier가 적절하다.
- 10 ① 내 가방은 네 것보다 더 무겁다.
 ② 그는 예상보다 더 빨리 도착했다. (earlier → earlier)
 ③ 그녀는 친구보다 더 빨리 달렸다.
 ④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
 ⑤ 오늘은 어제보다 더 덥다. (hoter → hotter)
- 11 ① → most 식재(the highest), ③ → the fastest, ⑤ → most 식재(the smartest)
 ① 그는 반에서 최고 점수를 받았다.
 ② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.
 ③ 그녀는 팀에서 가장 빠른 선수이다.
 ④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.
 ⑤ 그녀는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.

- 12 ⑤ 세 명 중 몸무게가 가장 적게 나가는 사람은 Harry이다.
 ① Paul은 Harry보다 어리다.
 ② Ted는 세 사람 중 가장 나이가 많다.
 ③ Harry는 Ted보다 키가 작다.
 ④ Ted는 Harry보다 무겁다. (몸무게가 더 나간다)
- 13 • 그는 그의 형보다 덜 잔다. ((A) little의 비교급 less로 써야 한다.)
 • 오늘은 1년 중 가장 춥다. ((B) cold의 최상급 coldest로 써야 한다.)
 • 이 책은 지난 번 책보다 더 쉽다. ((C) easy의 비교급 easier로 써야 한다.)
- 14 우리말에 맞게 영작하면 El and Jo were the smallest students in the class.가 되고 빈칸 ★에 들어갈 단어는 smallest이다.
- 15 ⑥ 앞뒤로 내용의 반전이 일어나므로 역접의 However(그러나)가 적절하다.
 ⑦ Jo가 키가 커진 결과에 해당하는 내용이 이어지므로 so(그래서)가 적절하다.
- 16 all summer는 '여름 내내'라는 의미이다.
- 17 care for ~: ~을 돌보다 / reach for ~: ~를 향해 손을 뻗다
- 18 ①은 바로 앞 문장의 '화분'을 가리키고 나머지는 모두 그 화분 안의 '작은 과꽃 식물'을 가리킨다.
- 19 몸집과 키가 더 커지다 → grow (자라다)
- 20 ③ '티이 기쁘게(happily) 마지막 화분을 선택했다'라는 내용은 '반 친구들이 먼저 꽃 화분을 선택해서 티이 마지막 남은 꽃이 없는 화분을 선택하게 되었다'는 글의 내용과 다르다.
 ① 티의 반 친구들은形形色색의 꽃이 담긴 화분을 가져갔다.
 ② 티은 마지막 화분을 가져갔고, 그것에는 꽃이 없는 가장 작은 식물이 있었다.
 ④ 티은 자신의 과꽃과 Jo의 백일홍을 나란히 심기로 했다.
 ⑤ Diaz 선생님은 과꽃 식물이 아름다운 꽃을 피울 것이라고 설명했다.
- 21 Diaz 선생님은 각 학생에게 꽃을 주었다. 티은 가장 작은 식물이 있는 마지막 화분을 가져갔다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃 식물이며 나중에 꽃을 피울 것이라고 말했다. Jo는 티에게 백일홍 식물을 주었고 티은 그것들을 함께 심기로 결정했다.
- 22 ⑥와 ④의 it은 명암, 요일, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 '그것은, 그것을'이라는 의미의 대명사 it이다.
 ① 케이크는 맛있었고, 나는 그것을 정말 즐겼다.
 ② 개는 도망쳤지만, 나중에 그것을 찾았다.
 ③ 소리가 들렸지만, 그것은 바람일 뿐이었다.
 ④ 드디어 가을이 되어, 공기가 시원하다.
 ⑤ 그녀는 새 휴대폰을 받았는데, 그것은 정말 멋져 보인다.
- 23 동사 stopped를 수식하므로 '갑자기'라는 의미의 부사 suddenly로 써야 적절하다.
- 24 마지막 문장 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!에서 달라진 두 가지 내용을 확인할 수 있다.
- 25 ④ 여름에 꽃과 티이 둘 다 성장했다는 내용의 글이다.
 ① Jo의 깜짝 방문 ② 계절이 어떻게 변하는가
 ③ 미스터리 정원 ④ 성장의 여름
 ⑤ 꽃과 우정

Lesson 06 회중점점 모의고사

pp. 44~47

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ③

06 dog 07 ④ 08 ⑤ 09 ②
 10 ㉠ What are you interested in?
 ㉢ I want to be a writer.
 11 ③ 12 (1) help (2) make (3) see 13 ①, ③
 14 ㉠, I can't believe that he's already 20 years old.
 15 ⑤ 16 ⑤
 17 believe that we should care about the ocean
 18 ④ 19 ② 20 ③ 21 ③ 22 ⑤
 23 ④ 24 It[Araon] can break thick ice across the ocean.
 25 ②

- 01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이다.
 02 ⑤ 북극을 둘러싼 지역들 → Arctic (북극)
 03 look after: ~을 돌보다, pick up: 줍다, thanks to: ~ 덕분에
 04 진수가 Amy에게 '그러면 너는 영화 감독에게서 배워야 해.'라고 했으므로 ③ '나는 자연에 관한 영화를 만드는 데 관심이 없어.'라는 Amy의 말은 흐름상 어색하다.
 05 Linda Han은 영화배우가 아닌 영화 감독이다.
 06 드레스는 Janet의 개를 위한 것이므로 크기가 작다.
 07 위 대화는 '동물 옷 만들기'에 관한 것이다.
 ① 반려동물 돌봄 ② 반려동물 패션 트렌드
 ③ 반려동물 액세서리 ⑤ 동물 옷 비즈니스
 08 Jake가 매일 숲의 쓰레기를 줍는다는 내용은 언급되어 있지 않다.
 09 주어진 우리말을 영작하면 He went to the hospital to see a doctor.이므로 ★에 들어갈 말은 to이다.
 10 ㉠ What are you interested in: 너는 무엇에 관심이 있니?
 ㉢ want to + 동사원형: ~하기를 원하다
 11 it을 삭제하거나, know의 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사 that이 it 대신 와야 한다.
 ① 우리는 그것이 좋은 아이디어라고 생각한다.
 ② 어떤 사람들은 Jason이 거짓말쟁이라고 말한다.
 ④ 나는 패스트푸드를 너무 자주 먹는 것이 좋지 않다고 생각한다.
 ⑤ 문제는 그가 약속을 지키지 않는다는 것이다.
 12 (1) 우리는 위험에 처한 바다 생물들을 돕기 위해 무언가를 해야 한다.
 (2) 그는 작은 공룡을 만들기 위해 점토를 사용했다.
 (3) 우리는 새 영화를 보기 위해 극장에 갔다.
 13 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 ①, ③은 '목적'의 의미로 쓰였다.
 ② 판단의 근거 ④ 감정의 원인 ⑤ 결과
 14 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
 15 주어진 문장은 '이것은 바다를 위해 좋다.'라는 의미로, '나는 해산물을 너무 많이 채집하지는 않는다'는 내용의 뒤인 ⑤가 흐름상 적절하다.
 16 ㉠ '일하기 위해'라는 의미가 적절하므로 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
 ㉢ and로 연결된 병렬 구조이므로 spending과 형태가 같은 diving이 적절하다.
 17 believe의 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 종속접속사 that이 오고 that 뒤에는 주어와 동사가 온다.
 18 ④ 나리는 바다를 위해 너무 많은 해산물을 채집하지 않는다.
 19 지한은 동물 보호 센터에서 아픈 야생 동물을 돌본다고 했으므로 vet(수의사)임을 알 수 있다.

- 20 ③ '직업은 사람마다 다르다.'라는 문장은 이 글의 흐름과 관계 없다.
 21 ③ 지리산에 얼마나 많은 곰이 사는지는 알 수 없다.
 22 ⑤ '기후 위기'를 의미하는 climate crisis가 적절하다.
 23 ㉠와 ㉣는 명사절을 이끄는 종속접속사로 쓰였다.
 ① 나는 저기 있는 저 셔츠가 마음에 든다.
 ② 그것은 내가 가장 좋아하는 노래이다.
 ③ 나는 그 일이 일어난 걸 믿을 수 없다!
 ④ 나는 그 영화가 훌륭했다고 생각한다.
 ⑤ 저기 있는 저 차가 보이니?
 24 아라온호는 바다를 가로질러 두꺼운 얼음을 깰 수 있다.
 25 윗글은 북극에서 일하며 북극을 연구하는 글에 관한 것이므로 ② '북극 연구'가 적절하다.
 ① 지구 보호 ③ 북극의 기후 변화
 ④ 북극의 동물들 ⑤ 북극 과학의 미래

A large light blue rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

